

Published on Global Junior Challenge (https://www.gjc.it)

Home > Piccole scuole, grandi reti

## Piccole scuole, grandi reti

Nome della scuola: Istituto Comprensivo Civitella Torricella

Paese: Italia

aese. Italia

Regione: Abruzzo

Città: Civitella del Tronto

Link al video di presentazione: https://www.facebook.com/maria.manilii/videos/10214806818233166/

Visione di scuola innovativa: Nello scorso triennio ho avuto il piacere di poter lavorare nelle zone mor

del Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga, in un istituto foi scuole" distanti tra loro e duramente colpite dal sisma del 2016 e del 20 premesse non incoraggianti grazie all'apporto di tutta la comunità educa Torricella è riuscito a creare una fitta rete di relazioni con il territorio, cre virtuoso di coesione nell'ambito delle politiche territoriali per il contrasto educativa minorile. La scuola, nell'espletamento della sua offerta format deve utilizzare tutte le risorse materiali ed immateriali presenti nel territo progettualità efficace mirata ad incentivare una visione ampia del proprie interagendo con le realtà territoriali limitrofe e internazionali anche attrav consapevole e finalizzato in tal senso, delle ITC. L'Istitut ha deciso di rin terremoto, aprendo all'interno delle sue scuole, piccole biblioteche scola articolato programma strategico alla comunità. Uno spazio aggregante, creatività per promuovere, consolidare l'amore per la lettura. Fondamen degli enti comunali e delle reti costituitesi, della associazioni del Terzo S i soggetti con un ruolo significativo nell'educazione, nella cultura, nelle p iniziative ed esperienze di cui la scuola è stata partner o promotrice si a Progetto "RAdiCI", promosso da Teramo Children, inserito nella vasta p partecipata nelle aree terremotate, selezionato dall'Impresa sociale Con interamente partecipata dalla Fondazione Con il Sud nell'ambito del For della povertà educativa minorile; Il convegno conclusivo si è svolto alla p presidente della fondazione Tercas, di Carlo Borgomeo, Presidente dell' Bambini e della Fondazione Con il Sud e Marco Rossi Doria, Presidente Imparare Fare di Na-poli. 2- Sportello psicologico, Collaborazione con g Popoli e con i ragazzi del Servizio di Volontariato Europeo (SVE); 3- Pro primo nel nascente istituto) con Spagna, Polonia e Cipro; 4- Partecipazio formazione Service Learning promosso da INDIRE nell'ambito del Pon "

Vibo Marina (VV). Tra i progetti proposti quello di ricerca-azione di Servi

"SOGNALIBRI" portato a compimento dalle docenti operanti nelle pluriclassi montane; 5-Incontri di scambio e formazione promossi da Reggio Children; 6- Promozione di campi estivi ANPAS con la P.A. Croce Verde di Valle Castellana e i centri parrocchiali di Civitella del Tronto e Torricella Sicura; 7- Convegno "L' agricoltura che cambia tra passato e futuro". in collaborazione tra l' Istituto Comprensivo di Valenza A, istituto Cra di Bergamo; 8- Formazione "Pon Piccole Scuole" (sperimentazione del P2P in conference call) e del convegno INDIRE presso la propria sede: Erasmus + Internazionalizzazione del curricolo; 9- Esplorazione del linguaggio cinematografico tramite il progetto -«Paese dentro»: Il Cinema per la scuola, finanziato dal MIBAC; 10- Collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umane dell'Univaq con il LIM LAB di istituto e valorizzazione delle risorse professionali dell'animatore e del team digitale. Pratiche di didattica innovativa con il supporto delle nuove tecnologie. Questa iniziativa fa seguito al proficuo rapporto di collaborazione con la Prof. ssa Lina Calandra ed il suo team che ha supportato le docenti di geostoria per il progetto sul territorio "Genius Loci"; 11- Scuola Capofila Premio Nazionale "P. Celommi".

Disciplina/e Insegnata: Lingua Inglese

Fondazione Mondo Digitale Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

**Source URL:** https://www.gjc.it/en/content/piccole-scuole-grandi-reti