



**Global Junior
Challenge**
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Creazione del Consiglio Comunale dei Ragazzi tramite TIC

Project Location

Country: Italy

City: Casazza (Bergamo)

Organization

Organization Name: Istituto Comprensivo "Salvo D'Acquisto" di Casazza

Organization Type: School

Specify: Il CCR è stato creato e, finchè sarà attivo, il progetto proseguirà di anno in anno svolgendo tematiche sempre nuove.

Website

<https://sites.google.com/view/ilccr>

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 15 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado di Endine (BG) hanno creato nell'A.S. 2016-2017 il proprio Consiglio Comunale dei Ragazzi. Ricerche svolte sul territorio e sul funzionamento del Comune sono state condivise sulla piattaforma Padlet. I candidati di ogni lista hanno presentato con i loro collaboratori alcuni loghi correlati da un motto. Ogni studente ha votato il logo/motto preferito tramite un modulo Google. Tutte le conoscenze raccolte sono

state trasformate in un quiz con l'uso di Kahoot.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il nostro Istituto collabora con le Amministrazioni comunali che indicano un concorso di idee incentrato sui temi della Cittadinanza attiva e della legalità. L'edizione 2015-2016 era intitolata: "L'educazione alla legalità e alla partecipazione dei cittadini alla vita pubblica della propria comunità". Abbiamo lavorato sull'importanza delle regole per una società civile e per il rispetto della libertà di tutti con lo scopo di stimolare comportamenti corretti e rispettosi. Gli elaborati che gli studenti hanno realizzato all'interno delle diverse discipline sono stati raccolti e inseriti in un diario costruito con il prezioso contributo di ciascun alunno. Il progetto ha dato ottimi risultati e si è deciso di continuare l'esperienza anche nell'a.s. 2016-2017. Abbiamo quindi collaborato alla creazione di un Consiglio Comunale dei Ragazzi.

PRIMA TAPPA

Visione per tutte le classi coinvolte del filmato: Nicolino, "UN AMICO IN COMUNE".

https://www.youtube.com/watch?v=8ar6S_NRqbE ^[1]

SECONDA TAPPA

Lettura del documento relativo al Comune di Bergamo:

http://www.comune.bergamo.it/upload/bergamo_ecm8/gestionedocumentale/IlmioComune_quadernoop ^[2]

TERZA TAPPA

Suddivisione in classi ed elaborazione del nostro opuscolo informativo.

Classi prime: territorio inteso come paesaggio e patrimonio artistico (spedizioni fotografiche e ricerche);

Classi seconde: funzionamento del Comune e gestione del territorio da parte dei cittadini (incontro con il Sindaco).

Il lavoro è stato coordinato e condiviso online sulla piattaforma Padlet.

Le classi seconde hanno realizzato un quiz tramite Kahoot e hanno coinvolto, durante l'Open Day del mese di Aprile 2017, i bambini delle future Prime in visita alla scuola.

TAPPA FINALE

Presentazione della lista dei candidati con video/illustrazione del programma elettorale e una gamma di loghi che i compagni sono stati chiamati a votare attraverso la compilazione di un Modulo Google redatto per raccogliere le preferenze degli alunni.

How long has your project been running?

2015-09-01 00:00:00

Objectives and Innovative Aspects

Le finalità del progetto identificate e raggiunte durante lo svolgimento dello stesso sono state le seguenti:

Educare alla democrazia, intesa come metodo di convivenza; rendere partecipi i ragazzi alla vita pubblica locale, tramite la valorizzazione del senso di appartenenza al territorio; sviluppare nei ragazzi uno spirito critico e la consapevolezza di poter essere protagonisti della realtà in cui vivono.

Gli obiettivi specifici perseguiti sono stati i seguenti:

Confrontare le proprie idee con quelle degli altri e saper decidere insieme; comprendere il valore delle norme della vita sociale; partecipare e assumere un atteggiamento responsabile rispetto alle istituzioni e alla comunità in cui viviamo; conoscere le istituzioni, i servizi e le risorse del proprio Comune; individuare i bisogni del territorio e proporre soluzioni; proporre e ideare progetti che potranno essere realizzati concretamente.

Il lavoro a piccoli gruppi e la divisione dei compiti in spazi virtuali come Padlet sono le modalità che hanno permesso il raggiungimento delle finalità e degli obiettivi sovraesposti. L'uso delle TIC ha supportato la condivisione e la cooperazione tra gli studenti e la loro stessa partecipazione alle attività proposte.

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. Gli studenti hanno partecipato alle attività durante i tempi e secondo il percorso (max. 2000 characters):

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters): Durante i pomeriggi partecipano coinvolte

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: More than 6 years

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Grants

Specify: Scuola Secondaria di I Grado, plesso di Endine

Is your project economically self sufficient now?: Yes

Since when?: 2016-09-01 00:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Yes

Where? By whom?: Il CCR è una realtà esistente in molte Istituzioni Scolastiche. Il nostro progetto ha il desiderio di creare un Consiglio Comunale dei Ragazzi nel plesso della Scuola Secondaria di I grado di Endine all'utilizzo di strumenti digitali per rendere attivamente partecipi gli studenti nella realizzazione dello stesso.

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

E' possibile coinvolgere
percorso di conoscenza
di materiali informativi tr
digitali (Padlet, Kahoot,
dei loghi e dei motti dell
servizi fotografici ecc).

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Le barriere maggiori sono state riscontrate nello scaricamento delle risorse e non sempre presente. La soluzione adottata è stata l'utilizzo di le altre piattaforme virtuali tramite le reti di connessione. Inoltre sono riscontrati problemi anche nella scarsa flessibilità nel fare combaciare le diverse attività progettuali con la scuola, essendo legata alla successione di discipline separate. Il tempo continuativo alle diverse fasi di elaborazione del progetto è stato optato per l'utilizzo del tempo pomeridiano (espansione del progetto attraverso l'uso di piattaforme digitali quali il Padlet e Kahoot, quale i nostri studenti partecipano nelle ore pomeridiane).

Future plans and wish list (max. 750 characters): Apportare parziali modifiche all'orario scolastico per il progetto del CCR. Coinvolgere maggiormente i docenti e i ragazzi più le tematiche che stanno a cuore ai ragazzi.

CCR (Consigli Comunali dei Ragazzi) ^[3]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: <https://www.gjc.it/en/progetti/creazione-del-consiglio-comunale-dei-ragazzi-tramite-tic>

Links

[1] https://www.youtube.com/watch?v=8ar6S_NRqbE

[2]

http://www.comune.bergamo.it/upload/bergamo_ecm8/gestionedocumentale/IlmioComune_quadernooperativo_VER

[3] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/ccr-consigli-comunali-dei-ragazzi>