



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > CuoreDojo

---

## Project Location

**Country:** Italy

**City:** Tolentino

## Organization

**Organization Name:** CoderDojo Tolentino

**Organization Type:** Association

**Specify:** Autofinanziamento

## Website

<https://www.facebook.com/cuoredojo>

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:** I do authorize the FMD to the

## Project Type

Education up to 10 years

## Project Description

**Description Frase (max. 500 characters):**

Un'intera comunità distrutta dal **terremoto del Centro Italia** e la solidarietà di molti per aiutare a ricucire le profonde ferite dei bambini attraverso il **coding**. Grazie al CuoreDojo, 855 bambini di **Tolentino** (MC) tra i 5 e i 13 anni hanno potuto sperimentare a vari livelli attività di coding e pensiero computazionale, il tutto a costo zero.

Il progetto è stato **completamente autofinanziato** e si è studiato un **modello replicabile e scalabile** per cui si possa agire in caso di forti disagi (alluvioni, terremoti...) in ogni zona

d'Italia.

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

Il CuoreDojo è un progetto che è partito in sordina. Un **appello lanciato online** da Francesco Piero Paolicelli (Piersoft) e raccolto dal CoderDojo Tolentino, al quale molti hanno risposto con grande entusiasmo. L'organizzazione ha coinvolto due scuole del territorio, le attività hanno spaziato tra diversi **temi legati alle tecnologie nella didattica**.

#### **Fase 1: organizzazione e logistica.**

L'organizzazione e la logistica di tutta la struttura è durata meno di 2 mesi, è stata molto intensa e ha richiesto una buona dose di energie: una chat Telegram con migliaia di messaggi per organizzare lo spostamento e le attività di 55 Mentor che sono giunte a Tolentino nelle Marche. Le attività hanno coinvolto circa 850 bambini di due istituti comprensivi della zona.

La difficoltà è stata accordare tutti sul da farsi e, in una zona fortemente colpita dal sisma, trovare l'alloggio per ognuno dei Mentor partecipanti al progetto.

#### **Fase 2: Pianificazione delle attività.**

Tutta l'organizzazione si è svolta online tramite Google Sheets, Hangout, Telegram. Le attività hanno coinvolto:

- **Bambini 5 anni:** coding unplugged, cubetto, bee bot, doc;
- **Bambini 6-7 anni:** coding unplugged, Scratch Jr;
- **Bambini 8-10 anni:** attività con Scratch;
- **Bambini 11-13 anni:** Arduino, Robotica, Nao (per alcuni piccoli fortunati);
- **Docenti infanzia, scuola primaria e scuola secondaria:** formazione gratuita con due massimi esponenti del settore: Caterina Moschetti e Andrea Ferrareso che hanno messo a disposizione le loro conoscenze in maniera gratuita.

#### **Fase 3: Lo svolgimento.**

Lo svolgimento è stato **pianificato nei minimi dettagli**: al mattino si è fatto coding per chi va a scuola il sabato, mentre al pomeriggio abbiamo accolto i bambini di altre scuole e i bambini del tempo pieno. Ogni Mentor ha svolto varie attività con il gruppo che gli è stato assegnato.

### **How long has your project been running?**

2017-02-01 00:00:00

### **Objectives and Innovative Aspects**

Obiettivi

1. Aiutare i bambini a superare un momento difficile
2. Diffondere il coding e i metodi per poterlo insegnare
3. Formare i docenti affinché l'evento non sia fine a sé stesso ma abbia poi seguito a tutti i

livelli di istruzione

4. Dare visibilità a luoghi fortemente danneggiati
5. Usare questo momento come formazione e fusione di stili anche tra mentor

Strumenti

Coding unplugged, Bee-bot, Doc, cubetto, Scratch, Nao, Droni, Arduino, Robot Lego...

## Results

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. I bambini**  
(max. 2000 characters):

Hanno po  
l'elettroni  
circonda.  
brevissim  
lateralizz  
proprio g  
Raspberri  
ricevuto i  
preoccup  
usare la c  
di scuola  
radicalme  
bocche c

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Come de  
850 bam

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Less than 1 year

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Less than 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Other

**Specify:** CoderDojo Tolentino

**Is your project economically self sufficient now?:** No

**Since when?:** 2017-02-01 00:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** Yes

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Ci sono eventi nella vita  
tra questi. Alcune catast  
mai.

Il CuoreDojo è un proge  
**mai demordere.** C'è se  
sbaglia, si corregge, si a

appuntamento **RESILIENZA**.

Certo, un terremoto che ha distrutto e disgregato tantissime comunità non può essere semplice da risolvere come programmare un robottino, ma è chiaro che i bambini possono **apprendere facilmente che non devono arrendersi alla prima difficoltà**.

Questo evento, inoltre, ha dato modo alle Marche, territorio devastato, ma di cui si è parlato poco di essere conosciute.

È stato poi un **punto di incontro** per molti formatori che non avrebbero avuto la possibilità di incontrarsi altrimenti, ha generato **contaminazioni tra i vari metodi educativi** e ha creato unioni e collaborazioni che non ci sarebbero state altrimenti.

I bambini hanno ricevuto molta formazione, certo, ma si sono sentiti **protagonisti**, hanno messo da parte le loro paure e hanno incontrato affetto da chi è venuto senza alcun interesse personale, solo con lo scopo di portare serenità e conoscenza.

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Yes

## Background Information

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):** Gli ostacoli più grandi sono stati l'organizzazione e la gestione (mentor, scuola, bambini). Per una questione etica e per raccogliere donazioni, per creare un clima di fiducia e per le sponsorizzazioni ha però avuto il suo peso sull'intero progetto. A proprie spese e a proprie spese ha fatto fronte a vittorie e sconfitte. Le strutture fortemente colpite dal sisma sono state chiuse. Le strutture aperte e le strutture lesionate sono state chiuse. Le strutture aperte e le strutture lesionate sono state chiuse. Ci è voluto molto impegno, ma alla fine sono state aperte e le strutture lesionate sono state chiuse.

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** Il CuoreDojo sarà ripetuto in alcune scuole che sono state chiuse e si svolgeranno nei container, il numero dei mentor sarà in base al numero dei bambini che frequentano la scuola. Ci sono alcune tecnologie nella didattica attraverso tutti i mezzi possibili. Portare visibilità e sensibilizzazione nei confronti dei bambini. 3) Rispettare i tempi della scuola, senza imporre metodi che non vogliono agire con tatto.

**Attachments:**  [cuoredojo.pdf](#) <sup>[1]</sup>

[tecnologie](#) <sup>[2]</sup> [didattica](#) <sup>[3]</sup> [Terremoto Centro Italia](#) <sup>[4]</sup> [scratch](#) <sup>[5]</sup> [coding](#) <sup>[6]</sup> [Robotica](#) <sup>[7]</sup>

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://www.gjc.it/en/progetti/cuoredojo>

### Links

[1] <https://www.gjc.it/sites/default/files/cuoredojo.pdf>

- [2] <https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/tecnologie>
- [3] <https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica>
- [4] <https://www.gjc.it/en/keywords-separate-commas/terremoto-centro-italia>
- [5] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/scratch>
- [6] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/coding>
- [7] <https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/robotica>