Published on *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Project Location

Country: Italy
City: Putignano

Organization

Organization Name: IC DE GASPERI STEFANO DA PUTIGNANO
Organization Type: School
Specify: Il progetto non ha costi

Website

http://giusilandi.blogspot.it/2016/01/che-cose-una-didattica-per-competenze.html

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali
Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 10 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Un percorso didattico per l'apprendimento della lettura e della scrittura che ruota attorno al testo "CHE BELLA AVVENTURA! ELSPET E JOS A SCUOLA". Si tratta di un preciso percorso didattico che utilizza un approccio attivo e multicanale alla conoscenza, nella consapevolezza che il miglior modo di imparare è "Imparare facendo" e che, per impostare un percorso di letto-scrittura che sia significativo, è fondamentale ancorarlo a esperienze concrete o a storie che suscitano emozioni.

Questo è il presupposto da cui sono partita e che rappresenta l'orizzonte di senso delle attività proposte.

https://www.youtube.com/watch?v=HqFGi8VQduE [1]

Il progetto si compone di questi materiali:

- un libro: CHE BELLA AVVENTURA!
- un gioco
- materiali per L.I.M. InterWrite (disponibili anche in formato .pdf)
- schede da stampare
- video di spiegazione

Project Summary (max. 2000 characters):

Molto si sta scrivendo su che cosa sia una **scuola delle competenze**, come promuoverle, che cosa cambia nella didattica quotidiana.
Chissà... Forse un racconto riesce a spiegarlo in modo semplice e diretto :)
Si tratta del progetto "C**he bella avventura. Elspet e Jos e a scuola"**. Un progetto che parte da un racconto pensato e scritto per l'insegnamento della letto-scrittura, secondo un preciso percorso didattico.
I protagonisti sono due folletti, Elspet e Jos, che vivono nel Paese dei Folletti, un paese in cui la scuola non esiste; ma loro decidono che saranno i primi bambini folletto ad andare a scuola: inizia così la loro avventura.
Qual è il messaggio che vuole passare attraverso il viaggio dei due folletti? Quando arrivano finalmente a scuola, si rendono conto che quest'ultima è su tutto il percorso che essi hanno intrapreso. Glielo spiega, con parole semplici, la Maestra Folletto "Ma, cari bambini, la scuola l'avete già vista! La scuola era su tutto il sentiero: lì avete imparato a contare, a leggere, a scrivere, ad aiutarvi, a mettere in ordine le cose del tempo e dello spazio e tante tante altre cose... Venite, siete stati proprio bravi!".
E' la scuola delle competenze, laddove **i contenuti non servono per se stessi, ma finalizzati a risolvere concreti problemi di vita.**

Il progetto si compone di

1 - Un **racconto** "Che bella avventura! Elspet e Jos a scuola";

2 - Un **gioco Flash** che accompagna i vari momenti del racconto e, utilizzando la strategia del gioco, rende più accattivante e coinvolgente il racconto

3 - **Materiale per la LIM** (Interwrite) per il passaggio dal racconto, alla frase, alle parole.

4 – L**'ambiente e i personaggi** da stampare per ricreare la scena del racconto.

Tutti i materiali sono scaricabili dal sito vbscuola al seguente link
http://vbscuola.it/pagine/glandi.htm#avventura [2]

5 - **Alcuni video pubblicati su Youtube** che documentano il percorso

- https://www.youtube.com/watch?v=HqFGi8VQduE [1] (introduzione)
- https://www.youtube.com/watch?v=Psm_BXttKEI [3](letto-scrittura prima parte: iniziamo con il gioco "Taglialafrase")

- https://www.youtube.com/watch?v=YDlYikQMk1Q [4] (letto-scrittura seconda parte“Elspet e Jos a scuola”)
- https://www.youtube.com/watch?v=qZkxRHz4J2A [5] (la narrazione come praticadidattica)
- https://youtu.be/zlco6kOG14c [6] (coding e robotica)

How long has your project been running?

2015-09-01 00:00:00

Objectives and Innovative Aspects

- Un approccio multimediale e multicanale
- Imparare giocando e divertendosi
- Una didattica che ha quali coordinate: essenzialità, lentezza, concretezza, multicanalità, gusto interiore, inclusività
- La narrazione quale pratica didattica
- Approccio al coding e alla robotica

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters): Il progett
primaria.
"spiegato
della lett
apposite
determina

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Attravers
utento ch

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Less than 1 year
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Other
Is your project economically self sufficient now?: Yes
Since when?: 2015-09-01 00:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
Where? By whom?: Il progetto è nato come progetto di classe ma, essendo facilmente trasferibile in al
si è deciso di mettere il materiale a disposizione di tutti, nei link già indicati.
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Un approccio che mette insieme il gioco, la tecnologia, la narrazione di storie, l'inclusività, la robotica e il coding, rendendo l'apprendimento della lettoscrittura qualcosa di divertente, semplice e naturale.

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

Attachments: Presentazione del progetto CHE BELLA AVVENTURA [7]
didattica [8] innovazione [9] inclusione [10] lettoscrittura [11] italiano [12] competenze [13]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: https://www.gjc.it/en/progetti/che-bella-avventura-un-approccio-integrato-la-letto-scrittura

Links
[1] https://www.youtube.com/watch?v=HqFGi8VQduE
[2] http://vbscuola.it/pagine/glandi.htm#avventura
[3] https://www.youtube.com/watch?v=Psm_BXttKEI
[4] https://www.youtube.com/watch?v=YDlYikQMk1Q
[5] https://www.youtube.com/watch?v=qZkxRHz4J2A
[6] https://youtu.be/zlco6kOG14c
[7] https://www.gjc.it/sites/default/files/presentazione_progetto_landi_0.pdf
[8] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica
[9] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/innovazione
[10] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/inclusione
[11] https://www.gjc.it/en/keywords-separate-commas/lettoscrittura
[12] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/italiano
[13] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/competenze