Global Junior Challenge
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Project Location

Country: Italy
City: Rogliano (Cs)

Organization

Organization Name: IIS "Marconi-Guarasci" Istituto Tecnico Economico
Organization Type: School
Specify: Al momento non ho ricevuto alcuna retribuzione, spero che ci sia un riconoscimento del merito dell'insegnante

Website

http://iisguarasci.blogspot.it/2016/12/convegno-rogliano-lezioni-di-coding.html

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali
Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 18 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

“Lezioni di coding: esperienze a confronto” è la denominazione di una serie di attività didattiche organizzate e realizzate in parte in orario curricolare, finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale e alla diffusione delle attività del coding nel territorio. Sono state coinvolte le classi: I-A; II - A; III – A, IV A Istituto Tecnico Economico Sistemi Informativi Aziendali di Rogliano e quelle dei quattro plessi dell’Istituto Comprensivo di Rogliano (Cs). I

lavori si sono articolati in più fasi nel corso dell’a.s. 2016/17 e gli studenti sono stati resi protagonisti assoluti.

Project Summary (max. 2000 characters):

Le varie fasi di realizzazione sono state in buona parte descritte in un articolo pubblicato sulla rivista EDiMaST http://www.edimast.it/journals/index.php/edimast [1]

in vari articoli del mio blog e sulla pagina facebook https://www.facebook.com/iteguarasci/ [2]

1) fase di preparazione: gli studenti dell'ITE sotto la guida dell'insegnante hanno predisposto attività su Scratch, in edDmondo (mondo virtuale 3D) dell'INDIRE, su code.org; hanno anche partecipato l'ora del codice http://iisguarasci.blogspot.it/2016/11/lora-del-codice.html [3] e alla gara d'informatica Bebras http://iisguarasci.blogspot.it/2016/11/gare-dinformatica-bebras.html [4]

2) gli studenti dell'ITE si sono recati presso le varie sedi dell'IC di Rogliano (Comuni di Rogliano, Marzi e Parenti), in più giornate per celebrare insieme la settimana internazionale del coding (cde week) e fare tutoraggio assistito agli alunni più giovani http://iisguarasci.blogspot.it/2016/12/computer-science-education-week.html [5]

3) gli studenti dell'ITE hanno coinvolto i visitatori durante le giornate di open day/open space (21 e 28 gennaio) in attività laboratoriali sul coding e hanno costruito degli ologrammi: http://iisguarasci.blogspot.it/2017/01/open-space.html [6]

4) è stato organizzato e realizzato il convegno itinerante "Lezioni di coding: esperienze a confronto" presso i Comuni di Rogliano, Marzi e Parenti (Cs) aperti al territorio, con interventi di docenti universitari, politici locali, docenti organizzatori, studenti e famiglie. Le varie tappe sono documentate nelle pagine del blog indicate, in cui si trovano anche i riferimenti ad articoli apparsi su riviste cartacee e online:

- 20 dicembre 2016: http://iisguarasci.blogspot.it/2016/12/ [7]
- 19 gennaio 2017: http://iisguarasci.blogspot.it/2017/01/convegno-marzi-lezioni-di-coding.html [8]
- 3 marzo 2017: http://iisguarasci.blogspot.it/2017/02/convegno-lezioni-di-coding.html [9]

How long has your project been running?

2016-09-01 00:00:00

Objectives and Innovative Aspects

- Aiutare gli studenti rafforzare le competenze digitali, informatiche e STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) con l’ausilio delle tecnologie.
- Utilizzare vari tipi di ambienti, gratuiti, per sviluppare il pensiero computazionale, quello divergente, lo spirito critico e realizzare attività di problem solving con metodologie di cooperative learning, learning by doing.
- Sviluppare lo spirito di intraprendenza, di collaborazione, di cooperazione, di condivisione delle conoscenze e delle competenze.
- Realizzare attività didattiche ludiche per proporre quesiti e problemi a carattere logico-

matematico e algoritmico.
- Realizzare attività di formazione e orientamento in verticale con gli studenti della scuola la primaria e secondaria di primo grado dell'IC di Rogliano (Cs) con sedi in tre comuni, sotto la guida degli studenti della scuola secondaria superiore per sperimentare un approccio creativo allo studio dell'informatica e della matematica.

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters): Gli studen
confronta
loro supp
hanno pa
Anche la
il territori
quanto ri
maggiore
applicazi

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

In tutto tr
stata in p

Col territo
(online e
modalità

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: More than 6 years
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Other
Specify: Il progetto è stato realizzato gratuitamente in orario curricolare ed extracurricolare
Is your project economically self sufficient now?: No
Since when?: 2016-09-01 00:00:00
When is it expected to become self-sufficient?: 2016-09-01 00:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
Where? By whom?: Buona volontà, impegno, passione, collaborazione, riconoscimento del merito deg
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Tutti, nessuno escluso,
dare!

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Pregiudizi nei confronti dell'informatica confusa con l'
realizzare attività culturali e momenti di incontro con

territorio e far comprendere ai giovani le grosse opportunità offerte dallo sviluppo di competenze richieste dal mondo del lavoro. Far conoscere i profili professionali più ricercati e orientare le scelte. Pregiudizi da parte dei politici e attuale classe dirigente (anche scolastica) riguardo le possibilità di sviluppo del territorio e le risorse presenti. Superamento: insistere, insistere e insistere facendo leva sulle nuove generazioni. Al momento le gratificazioni sono solo professionali e non certo economiche.

Future plans and wish list (max. 750 characters): Riproporre progetti simili utilizzando risorse e piatta realizzare tutto quello che faccio.

coding [10] ologramma [11] curve algebriche [12] figure geometriche [13] programmazione [14] Videogames [15] VOLONTARIATO [16]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: https://www.gjc.it/en/progetti/lezioni-di-coding-esperienze-confronto

Links
[1] http://www.edimast.it/journals/index.php/edimast
[2] https://www.facebook.com/iteguarasci/
[3] http://iisguarasci.blogspot.it/2016/11/lora-del-codice.html
[4] http://iisguarasci.blogspot.it/2016/11/gare-dinformatica-bebras.html
[5] http://iisguarasci.blogspot.it/2016/12/computer-science-education-week.html
[6] http://iisguarasci.blogspot.it/2017/01/open-space.html
[7] http://iisguarasci.blogspot.it/2016/12/
[8] http://iisguarasci.blogspot.it/2017/01/convegno-marzi-lezioni-di-coding.html
[9] http://iisguarasci.blogspot.it/2017/02/convegno-lezioni-di-coding.html
[10] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/coding
[11] https://www.gjc.it/en/keywords-separate-commas/ologramma
[12] https://www.gjc.it/en/keywords-separate-commas/curve-algebriche
[13] https://www.gjc.it/en/keywords-separate-commas/figure-geometriche
[14] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/programmazione
[15] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/videogames
[16] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/volontariato