



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > ILLOGICO MATEMATICO

---

## Project Location

**Country:** Italy

**City:** Aprilia(LT)

## Organization

**Organization Name:** Liceo A. Meucci

**Organization Type:** School

## Website

illogicomatematico.it

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:** I do authorize the FMD to the

## Project Type

Education up to 18 years

## Project Description

**Description Frase (max. 500 characters):**

Il piacere della matematica

**Project Summary (max. 2000 characters):**

Il progetto prevede un supporto digitale agli studenti per l'insegnamento della matematica. Attraverso una piattaforma elearning è stato digitalizzato teoria ed esercizi il programma di matematica del primo biennio delle scuole superiori (oltre a 1400 giochi di matematica). Lo studente può accedere da casa o da scuola attraverso un qualsiasi device e svolgere esercizi

online (sia a risposta strutturata che aperta), rivedere attraverso videotutorial realizzati ad hoc le spiegazioni del docente, discutere nei forum con il docente o con altri studenti nel caso di dubbi e approfondimenti.

Nessun vincolo temporale: si accede come e quando si vuole ed in modo indipendente dagli orari canonici di scuola.

Lo studente diventa attore principale della scuola: in classe, con il tablet o in laboratorio può svolgere in modo autonomo gli esercizi e chiedere aiuto al docente in caso di dubbi, a casa per svolgere esercizi e ripassare avendo sempre a disposizione una community di supporto.

## How long has your project been running?

2013-08-30 22:00:00

## Objectives and Innovative Aspects

### OBIETTIVI SPECIFICI

- fornire un sussidio continuativo allo studente: i ragazzi possono inviare messaggi con dubbi al docente che provvederà a rispondere
- valorizzare le differenze degli studenti: è possibile fornire esercizi diversi in funzione del grado di apprendimento degli stessi
- strumento per il ripasso: lo studente può ripassare un qualsiasi argomento vedendo video, dispense e risolvendo esercizi
- supporto per studenti assenti: essendo presente in piattaforma tutto il programma, nel caso uno studente si assenti per lunghi periodi può tranquillamente seguire le lezioni da casa
- lavoro cooperativo: favorire la comunicazione tra pari per risolvere quesiti
- accorciare le distanze tra studente-docente
- favorire canali di comunicazioni multimodali e multimediali

### MEZZI USATI

- laboratori a scuola
- tablet in classe
- programmi ed app per video, mappe interattive e appunti digitali (modificabili da parte dello studente)
- formazione continuativa sulle nuove tecnologie da parte del docente

## Results

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. Obiettivi r**  
**(max. 2000 characters):**

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

al gruppo  
coinvolgi  
orali - qua  
L'interazi  
- 21562 in  
- 282965  
- 261403  
studenti

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** From 1 to 3 years

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Less than 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Sale of products or services

**Is your project economically self sufficient now?:** No

**Since when?:** 2015-06-29 22:00:00

**When is it expected to become self-sufficient?:** 2018-06-29 22:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** Yes

**Where? By whom?:** Trattandosi di una piattaforma elearning il progetto è stato replicato in altre scuole e personalizzando il materiale in essa presente. Docenti di altre scuole sono stati opportunamente formati sull'uso dell'infrastruttura e su come possono essere usate le risorse digitali.

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Docenti

- lavorare in modo progettuale
- personalizzare gli esercizi
- creare contributi multimediali
- condividere il sapere

Studenti

- hanno sempre a disposizione
- possono cercare aiuto
- sfruttare le potenzialità

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Yes

## Background Information

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):** Ostacoli: obsolescenza dei laboratori a scuola Soluzioni: potenziamento della rete internet scuola Soluzione: potenziamento della rete degli studenti Soluzione: formazione specifica per gli insegnanti digitali Ostacoli: diffidenza iniziale dei genitori Soluzione: sfruttare le potenzialità della comunicazione digitale

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** Per il futuro si prevede di -allargare il progetto a più scuole - potenziare l'infrastruttura con un server più potente

[digitale](#) <sup>[1]</sup> [matematica](#) <sup>[2]</sup> [elearning](#) <sup>[3]</sup> [cooperative learning](#) <sup>[4]</sup> [matematica dinamica](#) <sup>[5]</sup> [tablet](#) <sup>[6]</sup>  
[multimedia](#) <sup>[7]</sup>

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://www.gjc.it/en/progetti/illogico-matematico>

#### **Links**

- [1] <https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/digitale>
- [2] <https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/matematica>
- [3] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/elearning>
- [4] <https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/cooperative-learning>
- [5] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/matematica-dinamica>
- [6] <https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/tablet>
- [7] <https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/multimedia>