



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > DADA - Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

---

## Project Location

**Country:** Italy

**City:** Roma

## Organization

**Organization Name:** Liceo Scientifico Statale "A. Labriola"

**Organization Type:** School

## Website

[www.liceolabriola.it](http://www.liceolabriola.it)

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:** I do authorize the FMD to the

## Project Type

Education up to 18 years

## Project Description

**Description Frase (max. 500 characters):**

Il progetto DADA nasce dall'idea di valorizzare il buono del nostro sistema educativo, colmare il gap con i best performers europei, migliorare ed incrementare il successo scolastico di ciascuno studente favorendone dinamiche motivazionali e di apprendimento efficaci per l'acquisizione delle abilità di studio proprie del Lifelong Learning. Parte da una rivisitazione degli spazi trasformando le aule in ambienti di apprendimento disegnati sui bisogni degli attori della scuola.

**Project Summary (max. 2000 characters):**

Il liceo “A. Labriola” ha avviato, insieme al liceo “J. F . Kennedy” , a partire dal corrente a.s. 2014/15, una radicale innovazione pedagogico–didattica e organizzativa con l’obiettivo di coniugare l’alta qualità dell’insegnamento liceale italiano, con la funzionalità organizzativa di matrice anglosassone. Il progetto DADA ha l’ambizione di concretizzare un modello di innovatività didattico-organizzativa, su base tecnologica, ponendosi come paradigma metodologico disseminabile e trasferibile in altri contesti.

Presupposto indispensabile per il conseguimento degli obiettivi previsti è la condivisione forte, nelle comunità educative del liceo (docenti, personale Ata, alunni e famiglie), di intenti e prospettive, così da raccogliere con entusiasmo le rinnovate sfide

La condivisione dell'aula fra docenti e la prossimità fisica con i colleghi dello stesso dipartimento è intesa nell’ottica dell’interazione, della collaborazione e condivisione di idee e di soluzioni funzionali alla didattica.

Per realizzare il progetto DADA è stato necessario ripensare integralmente lo spazio educativo a partire dalla sua fisicità, collocando sui diversi piani dell’edificio scolastico i dipartimenti disciplinari, partendo dai laboratori già esistenti. I dipartimenti sono stati resi identificabili grazie ad un’adeguata segnaletica e differenti colori.

L’aula, personalizzata dagli stessi docenti e resa da loro stessi confortevole ed ospitale, è un simbolo tangibile del cambiamento. Essa diventa il luogo elettivo dell’apprendimento in grado di rispondere in maniera efficace ed esauriente ai bisogni formativi ed informativi degli alunni del terzo millennio, Il continuo e profondo processo di ricerca e messa in discussione è l’anima il progetto DADA nel quale svolge un ruolo fondamentale non solo l’uso delle ICT (Information Computers Tecnology) ma anche, e soprattutto, l’organizzazione e la percezione dello spazio vissuto.

## **How long has your project been running?**

2014-08-30 22:00:00

## **Objectives and Innovative Aspects**

Nonostante gli sforzi già attuati dalle scuole italiane, i risultati conseguiti dai nostri studenti nell’ambito dell’indagine PISA (Programme for International Student Assessment) nella competenza di lettura e comprensione, nella matematica e nelle scienze, sono statisticamente inferiori alla media dei paesi OCSE (<http://www.invalsi.it> <sup>[1]</sup>) anche se nel problem solving, probabilmente essi manifestano una chiara supremazia rispetto alla media degli stessi paesi, proprio per la strutturazione disciplinare di taglio epistemologico tipico della formazione liceale italiana.

Il progetto DADA nasce dall’idea di valorizzare il buono del nostro sistema educativo, colmare il gap con i best performers europei, migliorare ed incrementare il successo scolastico di ciascuno studente favorendone dinamiche motivazionali e di apprendimento efficaci per l’acquisizione delle abilità di studio proprie del Lifelong Learning.

L’attuazione di DADA, con la creazione di ambienti di apprendimento attivi dove gli studenti diventano sempre di più soggetti positivi della propria formazione, intende favorire la diffusione, nella didattica quotidiana, di approcci operativi che tengono conto della “piramide dell’apprendimento” in cui il “fare” garantisce una migliore sedimentazione delle conoscenze oltre che l’acquisizione di abilità e competenze.

Il ripensamento della modalità di fruizione degli spazi educativi implica una necessaria fluttuazione da parte degli studenti tra le “isole didattiche”. Tale approccio “dinamico e fluido”,

considera gli spostamenti degli studenti buona occasione per l'ottimizzazione dei tempi morti, nei cambi d'ora, e stimolo "energizzante" la capacità di concentrazione come testimoniato da accreditati studi neuroscientifici.

## Results

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):** I risultati implementati. Anche gli

Universita  
Scienza c  
e daranno

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Tutti gli s  
interveng  
progetto

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** More than 6 years

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** From 30.001 to 75.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Grants

**Specify:** Liceo Sciebtifico con due indirizzi: Scientifico e Scientifico opzione Scienze Applicate

**Is your project economically self sufficient now?:** Yes

**Since when?:** 2014-08-30 22:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** Yes

**Where? By whom?:** Sono molte le scuole che ci hanno contattato per capire il progetto nelle sue fasi organizzative dalla strutturazione degli spazi all'orario delle lezioni. Nel liceo Peano di Monterotondo il progetto è stato approvato e sarà in vigore dal 1/9/2015. Sul sito [www.liceolabriola.it](http://www.liceolabriola.it) c'è la rassegna stampa dedicata al progetto

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Partire dall'analisi dei pr  
rendere più efficace l'az

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Yes

## Background Information

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** Le linee innovative sono tese a creare e strutturare implementando: il Muro della Memoria (percorso fo pubblicazione di un catalogo e la realizzazione di u Astronomico uno studio radiofonico per la trasmis realizzate da studenti ed docenti aule 3.0 aule/galle proposte verranno condivise mediante una piattafo estensibili a tutti gli anni di corso, supportate da un sull'Intelligenza Emotiva e sulla didattica della Flip

Utilizzo efficace delle ICT [2] PARTECIPAZIONE [3] Motivazione allo Studio [4] Innovazione didattico-organizzativa [5] Condivisione soluzioni [6] Condivisione idee [7]

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://www.gjc.it/en/progetti/dada-didattiche-ambienti-di-apprendimento>

#### **Links**

[1] <http://www.invalsi.it>

[2] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/utilizzo-efficace-delle-ict>

[3] <https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/partecipazione>

[4] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/motivazione-allo-studio>

[5] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/innovazione-didattico-organizzativa>

[6] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/condivisione-soluzioni>

[7] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/condivisione-idee>