Published on *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Project Location

Country: Italy
City: Caserta, Campania

Organization

Organization Name: Scuola Secondaria di Primo Grado "Dante Alighieri" Caserta
Organization Type: School

Website

http://blogghiamoilcorsoh.blogspot.it/

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali
Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 15 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Esplorando il web e osservando le esperienze di altre scuole ho compreso che i blog di classe sono uno strumento straordinario per creare attività partecipate e per stimolare l'interesse degli alunni. La possibilità di utilizzare un blog di classe per documentare le attività svolte - con l'aiuto di immagini, video, mappe e animazioni - si è rivelata un'opportunità formativa molto coinvolgente che ha offerto numerosi spunti di apprendimento collaborativo e che ha favorito un uso corretto e guidato delle Nuove Tecnologie, sia per i docenti che per gli allievi.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il nostro blog di classe è stato progettato durante il corso di formazione DIDATEC AVANZATO, svoltosi durante l'anno scolastico 2014/15. La progettazione del blog si è articolata in due fasi:
Fase 1: Creare un modello repository base di materiali didattici e documenti prodotti dall'aule e/o recuperati attraverso ricerche in rete.
Fase 2: Creare, gestire, aggiornare un blog di classe.
Il blog è stato creato, aggiornato e gestito da me, docente di italiano sulla classe. E' nato nel mese di marzo 2014 ed è stato utilizzato dalla classe fino a giugno 2015.
Ecco le caratteristiche e le funzioni del nostro blog di classe: -ambiente virtuale che permette di riflettere sulle attività svolte in aula;

-diario di bordo;

-archivio dei materiali del corso e delle esercitazioni dello studente;

-valido contributo per continuare fuori dall'aula le attività svolte in classe;

-repository per video per sperimentare la Flipped Classroom;

-luogo che consente di potenziare l'interazione e il lavoro dei gruppi nella classe;

-strumento con il quale mantenere un rapporto continuo con gli studenti e fornire loro lezioni, compiti e comunicazioni;

-posto per la composizione di testi collettivi;

-aggiornamento sulle risorse Open Source presenti nel web (Prezi, Glogster, Blendspace, Animoto, CmapTool, Slideshare...)

-forma di coinvolgimento dei genitori che, consultando il blog, comprendono il percorso didattico e si aggiornano sull'apprendimento dei propri figli;

-modo per tenersi in contatto durante le vacanze.

How long has your project been running?

2014-03-30 22:00:00

Objectives and Innovative Aspects

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Migliorare l’attenzione degli alunni
- Motivare all’apprendimento della lingua italiana letta e scritta
- Organizzare, reperire e condividere materiale utile per il proprio apprendimento
- Far acquisire uno stile comunicativo efficace
- Favorire la partecipazione attiva degli alunni

- Facilitare l’inclusione di tutti ma in particolare dell’alunna con DSA
- Acquisire competenze curricolari e relazionali interagendo e collaborando con gli altri in un progetto comune
- Usare consapevolmente il computer come strumento di apprendimento
- Far scoprire le risorse presenti on line per un apprendimento autonomo e consapevole
- Organizzare fattivamente percorsi interdisciplinari favorendo la collaborazione e la comunicazione tra docenti

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

<p>&nbs
ottimo &c
tradiziona
l’i
-ridu
per lo stu
dell&rsqu
e aument
significati
luogo virt
-con

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Hanno in
un'alunna
inoltre i g

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: From 1 to 3 years
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Grants
Specify: scuola statale
Is your project economically self sufficient now?: Yes
Since when?: 2014-03-30 22:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Yes
Where? By whom?: per altre due classi del nostro Istituto sono stati aperti nuovi blog
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Mediante l'uso e la gest
superare il modello clas
imparare ad accettare u
rappresentare un valido

condurre al superamento dei tradizionali confini disciplinari
favorire la nuova integrazione tra tecnologia e formazione
coinvolgere emotivamente gli alunni

Mediante l'uso e la partecipazione ad un blog di classe un alunno può imparare a

- accedere alle informazioni e ai contenuti del sapere in tempo reale
- imparare a ricercare fonti attendibili
- organizzare le informazioni in maniera autonoma e differenziata servendosi di nuovi strumenti
- innestare nuove informazioni su quelle già possedute (costruzione della conoscenza)
- utilizzare in modo integrato linguaggi analogici e digitali (testuali, orali, grafici, audiovisivi, iconici e musicali)
- creare un prodotto in gruppo usando vari linguaggi

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

Future plans and wish list (max. 750 characters): L'uso di un blog di classe si è rivelato uno strumen
dell'apprendimento collaborativo e dell'uso della te
scuola, nel constatarne la validità educativa, si son
iniziato a progettare blog di classe, imparando a se

flipped classroom [1] blog didattico [2] apprendimento collaborativo [3] alfabetizzazione digitale [4]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: https://www.gjc.it/en/progetti/un-blog-la-didattica-click-and-blog-classe-web

Links
[1] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/flipped-classroom
[2] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/blog-didattico
[3] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/apprendimento-collaborativo
[4] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/alfabetizzazione-digitale