



**Global Junior
Challenge**
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > le energie rinnovabili le spieghiamo noi

Project Location

Country: Italy

City: Italia, Ciriè, Piemonte

Organization

Organization Name: dipartimento di scienze dell'IIS Fermi Galilei di Ciriè

Organization Type: School

Specify: partecipazione delle famiglie degli allievi coinvolti

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 18 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

costruzione da parte del gruppo classe di percorsi didattici rivolti ai coetanei sulle energie rinnovabili, con l'utilizzo dell' information technology e successiva costruzione di modelli con materiale di riciclo

Project Summary (max. 2000 characters):

L'idea del progetto è nata da un'esigenza dei ragazzi della seconda A cat(ex geometri) in quanto desideravano conoscere in modo approfondito le energie rinnovabili. I ragazzi però vivono in paesi di montagna, lontani tra di loro e spesso con collegamenti internet non adeguati. Per soddisfare tali curiosità ho pensato di far utilizzare loro un'app di note talking che si potesse installare su pc , tablet o smartphone compatibile con tutti i sistemi operativi

per condividere i materiali che riuscivano a trovare separatamente e poi anche per l'elaborazione delle relazioni. Per la realizzazione del progetto i gruppi si sono incontrati fisicamente solo per due ore durante l'orario scolastico. Alcuni gruppi hanno realizzato dei modellini con materiali di riciclo e quindi si sono incontrati per realizzarli al di fuori dell'orario scolastico. Le lezioni sono poi state presentate dai ragazzi ai compagni di prima superiore dell'istituto (150 allievi)

How long has your project been running?

2014-10-30 23:00:00

Objectives and Innovative Aspects

I ragazzi dell'istituto non sono abituati all'utilizzo dell'itc e ho incontrato negli anni molte resistenze nel loro utilizzo quotidiano anche per diffidenza delle famiglie. Il primo obiettivo era proprio quello di insegnare ai ragazzi come poter utilizzare l'ITC per la realizzazione di un progetto, e dimostrare come questi mezzi siano fondamentali per superare le distanze fisiche e allo stesso tempo fornire loro nuove competenze nel campo della Fisica.

L'innovazione è dovuta a mio parere dal modo in cui sono stati utilizzati tali ausili tecnologici, nati principalmente per altri scopi, ma importanti proprio per la loro versatilità. Molti infatti non hanno sistemi tecnologici in casa e quindi poter utilizzare anche lo smartphone per scopi non solo ludici è stato molto educativo.

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. I ragazzi (max. 2000 characters):

applicazio
organizza
valutazio
tecnologi
l'avanzan

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Per il mo
è quello c
classi, in
L'insegna

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Less than 1 year

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Other

Is your project economically self sufficient now?: No

Since when?: 2015-06-29 22:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Le classi nelle quali i ragazzi hanno esposto i lavori hanno una buona conoscenza dell'argomento trattato, ma poi andrà poi sviluppato e particolarizzato nel nuovo corso.

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Il primo ostacolo è stato quello delle famiglie, poco propense a lasciare i figli a casa. Spesso vengono messe nelle mani dei ragazzi potenti, ma loro ne utilizzano solo una piccolissima parte, solo per divertirsi. Poi le famiglie li vedono solo come distrazione e diversivo. Il secondo ostacolo è quello derivante dalla mancanza di strutture informatiche adeguate, esclusivamente nelle ore curricolari e comunque con risorse limitate.

Future plans and wish list (max. 750 characters): Le classi nelle quali i ragazzi hanno esposto i lavori hanno una buona conoscenza dell'argomento specifico trattato, ma poi andrà poi sviluppato e particolarizzato nel nuovo corso. Si vorrebbe coinvolgere i colleghi a lavorare con la stessa metodologia, per esporre alle altre classi. In poco tempo si potrebbe realizzare una buona divulgazione della metodologia utilizzata. Oltre alla mancanza di strumentazioni informatiche più adeguate e fruibili.

[riciclo](#) ^[1] [modellini](#) ^[2] [energie rinnovabili](#) ^[3] [lezioni](#) ^[4]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/progetti/le-energie-rinnovabili-le-spieghiamo-noi>

Links

[1] <https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/riciclo>

[2] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/modellini>

[3] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/energie-rinnovabili>

[4] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/lezioni>