



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Un'isola da ricostruire

Project Location

Country: Italy

City: Roma

Organization

Organization Name: I.C. Via G. Messina

Organization Type: School

Specify: Solo una forma di incentivo data alal RETE XVIII per i docenti che hanno partecipato alla costruzione di progetti finalizzati alle competenze

Website

<http://www.podomatic.com/profile/paghemmo> e <https://vimeo.com/user3966281>

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 10 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 120%; }

Comunicare in madrelingua in relazione alle 8 competenze chiave della CE, progettare, collaborare e partecipare anche attraverso l'uso di ICT.

Facilitare il passaggio dalle conoscenze alle competenze attraverso il recupero della comunicazione orale nella forma dell'ascolto, che è il modo naturale con cui il bambino entra

in rapporto con gli altri e la complessità.

Un racconto ascoltato e appreso che viene ri-narrato ad alunni più piccoli attraverso una serie di "quadri narrativi".

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto si propone di valutare l'apporto positivo nell'aspetto motivazionale e nell'apprendimento in alunni di età differenti attraverso l'esperienza della narrazione. Gli alunni della primaria dopo aver letto, compreso e rielaborato oralmente, con disegni e con un podcast (sviluppato su uno storyboard costruito dagli alunni stessi)

http://paghemo.podomatic.com/entry/2014-11-25T04_38_54-08_00 ^[1], narrano ai compagni della scuola dell'Infanzia il testo in capitoli/quadri narrativi. Essi a loro volta si documentano alla LIM sugli animali dell'isola e ri-raccontano, con semplici parole, la storia ascoltata, ai propri insegnanti e genitori.

How long has your project been running?

2014-04-29 22:00:00

Objectives and Innovative Aspects

- rendere gli alunni protagonisti dei loro apprendimenti attraverso l'ascolto, la lettura e rielaborazione in podcast e disegni del testo "L'isola felice" di Giuseppe Bordi (Fabbri Editori) <http://www.giuseppegbordi.it/libri-per-bambini-lisola-felice/>; ^[2] - rendere gli alunni capaci di ascoltare, comprendere e rielaborare un testo narrativo/fantastico (conoscenza); - rielaborare il testo in modalità orale e visuale (disegni) in modo da renderlo comprensibile ad alunni della scuola dell'Infanzia (competenza); - utilizzare le ICT per rendere maggiormente fruibile e riutilizzabile la narrazione in modalità "digital storytelling" (ulteriore competenza).

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

La prova
ad alunni
da conos
di appren
racconto
evidenzic
età e fa d
ad esemp
(le scelte
funzionat
dell'ascol
ricettivo e
alunni, da

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Gli alunni
Inoltre ne

come Insegnanti, Docenti Virtuali, Insegnanti 2.0, LIM 2).

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: From 1 to 3 years

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Other

Specify: Scuola statale, Istituto comprensivo

Is your project economically self sufficient now?: Yes

Since when?: 2014-04-29 22:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

La narrazione come mo

La trasferibilità è intrinse
s'intendono narrare son
narrare.

Schank dice che "gli ess
raccontare storie. Il prob
computer – e di avere s
sviluppo cognitivo si bas
principalmente per intr
racconto è, fundamenta
minimo di attrezzatura in
possiamo definire "digita
forza del processo di ins

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Gli ostacoli specifici, dentro la scuola, è data dalla me
viene privilegiata da molti docenti. Altri ostacoli, ma d
dalla dotazione tecnologica. Soluzione: - lavoro di gru
indicazioni sulle dotazioni tecnologiche minime neces

Future plans and wish list (max. 750 characters): <p>Il progetto sta per essere ampliato nell'istituto d
(<http://www.icviagmessina.gov.it/>) con un progetto
per dare l'opportunità a più docenti
oggetti di apprendimento didattico con i propri alun
allegano documentazioni richieste per questo prog
crescita sia per il Convegno nazionale <a href="http://www.lice-oltre-al-tempo-del-plurilinguismo/" data-slimstat-
callback="true" data-slimstat-type="2">L’Ita
plurilinguismo IV Seminario sulle Indicazioni N
all'Iprase di Rovereto) dove sono stato chiamato a

<div> </div> <p> </p>

conoscenza [3] oralità [4] narrazione [5] uso ICT [6] storytelling [7] competenze [8]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

Privacy Policy

Source URL: <https://www.gjc.it/en/progetti/unisola-da-ricostruire>

Links

[1] http://paghemo.podomatic.com/entry/2014-11-25T04_38_54-08_00

[2] [http://www.giuseppebordi.it/libri-per-bambini-lisola-felice/;](http://www.giuseppebordi.it/libri-per-bambini-lisola-felice/)

[3] <https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/conoscenza>

[4] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/oralit%C3%A0>

[5] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/narrazione>

[6] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/uso-ict>

[7] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/storytelling>

[8] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/competenze>