Global Junior Challenge
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)



## Project Location

**Country:** Italy
**City:** Livorno,Toscana

## Organization

**Organization Name:** Liceo F. CECIONI
**Organization Type:** School

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali
**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the**

## Project Type

Education up to 18 years

## Project Description

### Description Frase (max. 500 characters):

Proporre la validazione da parte dei Dirigenti Scolastici di un apposito foglio di posizionamento individuale degli alunni Esabac che hanno effettivamente lavorato ed acquisito competenze TIc integrando Esabac a etwinning.

### Project Summary (max. 2000 characters):

sabac ha nella classe virtuale allargata per mezzo delle ITC il suo “sbocco” naturale:per mezzo
degli
strumenti offerti da eTwinning é possibile far vivere agli alunni Esabac la Francia ,la cultura,la lingua,la metodologia ogni giorno,dalla propria aula.

E’ di fondamentale importanza per realizzare un tale processo formativo di qualità, che prevede
l’utilizzo
elle ICT, l’attivazione di forme di controllo e valutazione.

E’ quindi assolutamente necessaria una descrizione degli specifici contenuti della qualità. Infatti, la qualità i un processo o di un prodotto può considerarsi data, quando questi corrispondono alle richieste ed alle ttese codificate. Nel nostro specifico caso assumiamo come
standard di qualità gli esiti della ricerca ducativa sull’uso delle ICT ed i criteri di qualità nella valutazione dei progetti eTwinning da parte ell’Agenzia Nazionale Italiana.
A questo scopo sono stati particolarmente utili i contributi del Ministero dell’EDUCATION NATIONALE
rancese che da ha tempo messo a punto un sistema di valutazione/autovalutazione che accompagna il
ercorso scolastico degli alunni d’oltralpe.
La didattica “tecno-costruttivista” contiene quei progetti in cui gli strumenti ecnologici vengono usati per costruire una nuova didattica. L’attenzione è centrata sugli obiettivi educativi e didattici, da raggiungere grazie alle nuove
ecnologie. Si esplorano nuovi orizzonti della didattica. I progetti Etwinning ( con l’uso degli strumenti del Twinspace) ne sono l’esempio più appropriato anche perchè ne rendono possibile un
“suivi de parcours” d una valutazione finale.
n questa ottica, il computer è visto come un agente del cambiamento “strutturale” della didattica.
n’attenzione particolare é posta all’uso consapevole di Internet,alle regole della “netiquette” che
ientrano nel criterio di valutazione/autovalutazione del modello francese. Tali “regole” sono parte
ntegrante del percorso didattico e sono affrontate,discusse,spiegate, fatte “vivere” in corso d’opera dal ocente stesso.
a sottoscritta docente di Francese Littérature presso il Liceo F. Cecioni di Livorno,ispirandosi ai
modelli idattici riportati in bibliografia,ha discusso ed affrontato il tema della valutazione delle ITC nella didattica ornendo ai propri alunni Esabac/eTwinning, in fine percorso biennale (ed
in un caso alla fine del percorso iceale) degli strumenti di valutazione/autovalutazione sotto forma di esercizi, moduli di google ed altro,
n cui la lingua francese è stata utilizzata nello specifico linguaggio .

Gli alunni hanno utilizzato tali strumenti ed hanno potuto essere “posizionati” ad un determinato
livello del uadro di riferimento specifico francese. La certificazione del livello ottenuto è stata riportata su un
Foglio di Posizione” e sottoscritta dalla Docente e dal Dirigente.

## How long has your project been running?

2015-08-30 22:00:00

## Objectives and Innovative Aspects

ENSEIGNER LES LV AVEC LA METHODE ETWINNING/EVALUER LES COMPETENCES LANGAGIERES ET LES TICE
L'Espace virtuel eTwinning agit comme un récipient de ressources (matériel d'enseignement, outils de communication, plate-forme), un guide pour apprendre à travailler sur le net (liens vers des ressources internes) et il représente les archives des principales activités du projet mis en œuvre.Le travail pédagogique dans le twinspace devrait inviter les élèves à une utlisation moins banale de la technologie afin de leur permettre d'acquérir des compétences dans l'utilisation correcte des outils de communication ("Netiquette") et de l'autonomie dans la gestion des activités éducatives de différents types.L'Espace virtuel eTwinning (= environnement d'apprentissage virtuel ) se compose d'outils de base, mais fonctionnels ( forum, chats, emails, espace web pour les documents) et l'enseignant-tuteur gère le groupe / classe en présence et à distance, jouant le rôle de facilitateur et de professeur « en ligne » en plus du travail régulier de classe.
Le Twinspace est utilisé comme un outil de communication car il permet aux élèves et aux enseignants d'interagir.Inviter les élèves à se créer un «etporfolio»

Utiliser un cadre des compétences tice et langues

Positionner les élèves par rapport à leur niveau de compétences en langues

Positionner les élèves par rapport aux compétences tice acquises en travaillant dans l'eTwinning

Valider la feuille de positionnement

## Results

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):** Les élève

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):** Les class profs

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** More than 6 years
**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Less than 10.000 Euro
**What is the source of funding for your project?:** Grants
**Is your project economically self sufficient now?:** Yes
**Since when?:** 2015-08-30 22:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No
**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

validare le competenze tic e le competenze linguistiche

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Yes

## Background Information

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** ampliare questa certificazione e renderla comune a
un gruppo di lavoro per ampliare questo percorso a

Francese [1] eTwinning [2] esabac [3]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

---

**Source URL:** https://www.gjc.it/en/progetti/certificare-le-competenze-tic

**Links**
[1] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/francese
[2] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/etwinning
[3] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/esabac