



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

Home > RIPENSARE LA SCUOLA: Scrivere per il web -weblog e social-learning in didattica, esperienze integrate per la costruzione di competenze

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: SAN GIOVANNI TEATINO

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI" SAN GIOVANNI TEATINO

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Specify: E' stato svolto in orario curricolare con una piccola quota di ore di ampliamento retribuite con in Fondo D'Istituto

Sito Web

BLOG SCUOLA-MANIA <http://scuola-mania.blogspot.it>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

In continuità con la progettazione degli anni precedenti che hanno visto l'impiego di Moodle (2015 *La cronaca diventa storia*) e di Edmodo (2016 *Imparare facendo*) nella didattica, in questo anno scolastico **2016/2017** abbiamo progettato di continuare l'utilizzo di Edmodo il Social Network gratuito dedicato alla didattica, aprendolo ad un **weblog didattico** dal titolo "**SCUOLA-MANIA**"

con lo scopo di integrare gli strumenti TIC e ridare voce al giornale d'Istituto ai tempi del web 2.0.

WEBLOG "SCUOLA-MANIA": il blog di classe ideato per stimolare l'apprendimento e la crescita intellettuale degli alunni, è stato curato da una redazione composta dagli alunni della classe 2D e di alunni provenienti dalle altre classi interessate. Il Blog è "Agorà virtuale" e luogo di raccordo dei materiali e articoli prodotti con gli alunni delle altre classi creando delle comunità di apprendimento. Lo spazio, gestito nella fase iniziale dalle classi interessate, nei prossimi anni sarà potenziato ed esteso ad altre classi. L'intento, peraltro riuscito, è stato quello di formare una comunità di pratica all'interno della quale gli studenti possano diventare coautori del blog di classe, pubblicando autonomamente le loro storie e le loro esperienze mettendosi in contatto con altre classi, anche straniere, per condividere esperienze e confrontarsi con altre realtà.

Project Summary (max. 2000 characters):

Classi coinvolte n.4 e docenti n. 4 Gagliardi La Torre (ambito umanistico) Pasquali -Gualtieri (ambito scientifico)

Ricaduta dell'esperienza La scrivente, in questo anno scolastico 2016-17, ha progettato un percorso curriculare e con una piccola parte di ampliamento OF al fine di

Innovare la didattica attraverso l'interazione tra weblog e Social-learning con attive pratiche atte a:

- Favorire un atteggiamento costruttivo nei confronti di Social-learning di classe/a classi aperte e weblog: spazi di riflessione, discussione e condivisione;
- Stimolare l'espressione degli studenti, la loro autonomia organizzativa, l'esperienza diretta della scrittura giornalistica, centrale nella comunicazione contemporanea.
- Imparare a scrivere per il web incentivando la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo; integrazione e l'utilizzo della rete internet nella didattica come fonte inesauribile di contenuti e conoscenze.
- Avviare un utilizzo consapevole di uno spazio web dove fornire informazioni che riguardano la vita della classe e la materia del corso
- Sviluppare un senso di responsabilità nell'utilizzo di uno spazio web personale di riflessione sulla propria vita professionale
- Gestire in modo consapevole e sicuro uno spazio collettivo per progetti di apprendimento collaborativi di tutta la classe e a classi aperte.
- L'interattività, cioè mettere in comunicazione le comunità di apprendimento.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2016-09-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Ricaduta in termini di competenza per i ragazzi:

- Hanno sperimentato insieme di volta in volta una modalità didattica e una tecnologia

innovativa che personalizza

l'apprendimento.

- Gli interventi postati sono stati funzionali a migliorare la relazione "creare il clima" nella classe, attraverso il fenomeno del social networking che è diffuso soprattutto tra i più giovani.
- Hanno Operato in un ambiente di lavoro sicuro in quanto tutti i gruppi classe sono stati controllati dal docente.
- Hanno riflettuto sull'importanza di strumenti di controllo, e sulla sicurezza nel web producendo video tutorial per altri ragazzi e per adulti.

Innovato l'agire didattico del docente:

- Come integrazione alla didattica tradizionale: i contenuti diventano sempre disponibili, (è bene coinvolgere gli studenti stessi nella costruzione, aggiornamento ed integrazione). Tutto questo allevia la ripetitività liberando energie per la riflessione, interazione, ricerca.
- Ha offerto un valido supporto alle attività di recupero facilitando l'apprendimento e promuovendo il successo formativo degli alunni con bisogni speciali.
- Progettare per competenze e realizzare insieme agli alunni esperienze concrete di amministrazione e gestione di uno spazio web per la didattica.

All'interno degli incontri abbiamo lavorato con i ragazzi e tra noi i docenti avendo cura di Documentare le buone pratiche [1] costruendo una scheda di pianificazione del progetto e delle schede di osservazione dello stesso; Il prodotto è il blog SCUOLA-MANIA [2] <http://scuola-mania.blogspot.it> [3] che documenta quanto realizzato nel dettaglio. I contenuti trattati durante le attività di docenza sono riportati come segue:

- **SCRIVERE PER IL WEB** [4]
- **CREARE UNA LOCANDINA DI SUCCESSO** [5]
- **UN VIDEO VIRALE (DI SUCCESSO)** [6]

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. I progetto pomeridiano ha permesso di coinvolgere gli studenti e di creare un ambiente di lavoro sicuro. (max. 2000 characters):

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

permette di coinvolgere gli studenti e di creare un ambiente di lavoro sicuro. Visita il blog

L'organizzazione del progetto ha permesso di coinvolgere gli studenti e di creare un ambiente di lavoro sicuro. e opportunità di crescita e competenza.

I materiali

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Da 1 a 3 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati

Il progetto è economicamente autosufficiente?: No

Since when?: 2017-09-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

Where? By whom?: Esperienza positiva per docenti, alunni e genitori. Intreccio delle discipline e unitario sapere. Applicabile nelle classi secondarie di primo e secondo grado.

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Esperienza positiva per sapere.

Accanto a lezioni introduttive (a cura del docente) e formative (a cura degli alunni) online) caratterizzate da

il lavoro di gruppo, costruttivo e partecipativo.

Discussione in gruppo con scambio di

impressioni, fattibilità, applicabilità.

Dopo ogni incontro in presenza si prepara la lezione della "lezione" e/o preparazione dei contenuti.

I contenuti sono stati presentati in aula.

Si ribadisce:

- Si apprende essendo protagonisti.
- Si apprende "con le tecnologie" (con le tecnologie) Blog [SCUC](#)

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

[innovazione .blog .social- lerning](#) ^[8] [imparare facendo](#) ^[9] [competenze](#) ^[10]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/progetti/ripensare-la-scuola-scrivere-il-web-weblog-e-social-learning-didattica-esperienze-integrate>

Collegamenti

[1] <https://sway.com/vDI69kplAf69ab0x?ref=Link>

[2] <http://scuola-mania.blogspot.it/>

- [3] <http://scuola-mania.blogspot.it>
- [4] <https://padlet.com/mpcac/tg1abdjboqr>
- [5] <https://padlet.com/mpcac/ah5asi8viere>
- [6] <https://padlet.com/mpcac/vy3sut2nm8gg>
- [7] <http://Visita il blog SCUOLA-MANIA>
- [8] <https://www.gjc.it/keywords-separate-commas/innovazione-blog-social-learning>
- [9] <https://www.gjc.it/keywords-separate-commas/imparare-facendo>
- [10] <https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/competenze>