



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Inside the Rainbow

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: Ercolano

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Scuola Primaria Paritaria San Tarcisio

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Sito Web

<https://twinspace.etwinning.net/25061/home>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Il progetto ha voluto avvicinare gli studenti al mondo delle STEM partendo da un'indagine condotta insieme sui colori delle emozioni racchiuse nell'arcobaleno abbiamo esplorato il fenomeno della luce e delle sue molteplici sfumature che solo un vero scienziato sa cogliere. Questo progetto è stato per tutti noi un entusiasmante apprendimento responsabile e creativo. Tutti insieme abbiamo compreso i valori della pace, della tolleranza, della libertà e dell'uguaglianza.

Project Summary (max. 2000 characters):

https://www.youtube.com/playlist?list=PLlisdPQjdcUat_-gKtwNV9guYA_cfAdhy [1]

Il fulcro del nostro progetto è stato l'arcobaleno in quanto esso fa parte di quelle realtà vicine anche ad alunni delle prime classi della scuola primaria. Abbiamo più volte messo gli studenti di fronte al problema di come nasce l'arcobaleno, del perché dei suoi colori, del perché della sua forma... Abbiamo chiesto agli studenti di indagare raccogliendo tutte le informazioni possibili proprio come farebbe uno scienziato, un matematico, un medico e abbiamo lasciato che questi dati raccolti fossero poi rielaborati attraverso l'uso delle TIC. Tenendo conto della giovane età dei nostri alunni abbiamo curato anche l'aspetto emozionale, dando loro piena libertà di dar vita alla loro creatività senza timore di sbagliare, perché solo chi è libero di sperimentare può sviluppare significative abilità di pensiero. E posso dire con orgoglio che ci siamo riusciti grazie all'impegno attivo di tutti gli studenti, che con grande entusiasmo sono diventati i protagonisti del loro apprendimento. Gli studenti, attraverso il nostro costante accompagnamento verso un apprendimento di tipo esperienziale, hanno sviluppato un efficace pensiero critico che, attraverso costanti gruppi di lavoro e di discussione, ha favorito lo sviluppo di preziose competenze socio-emotive nel campo comunicativo e collaborativo, facendo emergere il pensiero analitico e creativo di ciascuno di loro. Ringrazio di cuore la nostra Coordinatrice didattica Ins. Ursini Loredana che ha riconosciuto la validità e ha facilitato fin dal primo progetto la didattica eTwinning nella nostra scuola. Ringrazio, inoltre, l'Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Ercolano, Dott.ssa Claudia Improta che con grande interesse segue ed incoraggia gli alunni che crescono nelle loro competenze didattiche attraverso i progetti eTwinning.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2016-09-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Potete visitare il nostro progetto come visitatori inserendo queste credenziali di accesso dopo aver cliccato sul seguente link:

<https://twinspace.etwinning.net/> [2]

Username: global.challenge

Password: benvenuti

Attraverso la tematica del nostro progetto in piena coordinazione con tutti i partner abbiamo motivato gli studenti a scoprire la bellezza delle discipline STEM, incoraggiandoli all'analisi e all'indagine del fenomeno dell'arcobaleno. Ho potuto constatare con gioia l'interesse anche delle alunne che si sono da subito mostrate molto più attive e creative rispetto ai compagni di classe. Tutto il nostro team ha curato nei minimi dettagli i vari step del progetto guidando passo dopo passo gli studenti nella ricerca delle informazioni, nell'indagine dei fenomeni della luce, nella rielaborazione di tutti i dati raccolti al fine di giungere alla risoluzione dei problemi e

alla comprensione del fenomeno. Il progetto ha favorito una maggiore innovazione della didattica e l'accrescimento delle competenze degli studenti attraverso nuove metodologie di apprendimento come l'e-learning, il team work, il problem solving, il learning by doing, che attraverso esperienze di confronto e condivisione hanno accresciuto la partecipazione degli studenti e portato le classi ad un livello comunicativo molto più elevato. Inoltre, l'uso delle nuove tecnologie ha prodotto un valore aggiunto al processo di insegnamento/apprendimento, contribuendo a cambiare non solo le attività proposte agli alunni e le metodologie per realizzarle, ma anche l'organizzazione dello spazio e della didattica in generale, trasformando le docenti in ricercatrici del sapere insieme agli studenti.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Potete vis
aver clicc
Password
posso aff
STEM è s
motivazio
risultati m
specifico
a tutti attr
negli spa
di forte in
impegnat
studenti p
questa ac
digitali, se
delle loro
apprendi
<http://joo>

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

La collab
visibile ne
subito un
studenti s
Scuola "A
insieme c

<http://joo>

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Altro

Note eventuali: Ha ricevuto il Premio Eccellenze del Sud

Il progetto è economicamente autosufficiente?: No

Since when?: 2016-09-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Il progetto ha favorito un
competenze degli stude
team work, il problem so
condivisione hanno acc
comunicativo molto più
aggiunto al processo di
attività proposte agli alu
spazio e della didattica
agli studenti.

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Allegati:  [Poster](#) [4]

 [rainbow shower and color wheel](#) [5]

 [parentsevaluate-insidetherainbow-.pdf](#) [6]

[eTwinning](#) [7] - [Uso delle tecnologie - Motivazione all'apprendimento - Didattica inclusiva - Apprendimento cooperativo - Partecipazione attiva alla didattica](#) [8]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/progetti/inside-rainbow>

Collegamenti

[1] https://www.youtube.com/playlist?list=PLiIsdPQjdcUat_-gKtwNV9guYA_cfAdhy

[2] <https://twinspace.etwinning.net/>

[3] <http://joom.ag/t8cW>

[4] https://www.gjc.it/sites/default/files/poster_kids_science.png

[5] <https://www.gjc.it/sites/default/files/colourwheelrainbowshower.jpg>

[6] <https://www.gjc.it/sites/default/files/parentsevaluate-insidetherainbow-.pdf>

[7] <https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/etwinning>

[8] <https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/uso-delle-tecnologie-motivazione-all%E2%80%99apprendimento-didattic-0>