



**Global Junior
Challenge**
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > OPZIONE R

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: ROMA

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: LICEO STATALE DEMOCRITO

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Specify: Le famiglie degli iscritti contribuiscono annualmente per l'acquisto dei dispositivi digitali

Sito Web

<http://www.liceodemocrito.it/indirizzo-robotica.html>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali

Tipo di progetto

Educazione fino ai 18 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

"Opzione R" è una nuova offerta formativa, introdotta per la prima volta al Liceo Democrito nell'a.s. 2016-17, che realizza una sintesi curriculare tra il corso di studio tradizionale, il coding e la robotica, la didattica digitale e l'innovazione metodologica trasversale su tutte le materie. Non viene introdotto alcun incremento d'orario e si preservano gli obiettivi formativi del corso di studio.

Project Summary (max. 2000 characters):

Gli allievi delle classi "opzione R" sono esposti al pensiero computazionale, stimolati al lavoro su progetti, all'autonomia di apprendimento, ad un nuovo approccio per lo studio del latino, all'uso estensivo della lingua inglese, all'apprendimento attivo anche fuori dall'aula scolastica, con la finalità ultima di formare cittadini con competenze digitali ad ampio spettro, consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nonché interpreti della loro realtà. Data la richiesta proveniente dal territorio, si sono subito formate due classi prime di oltre 30 alunni ciascuna che hanno completato il primo anno di corso; le molteplici attività di tipo laboratoriale consentono di indirizzare la specificità dello studente e valorizzare alcuni talenti che rimarrebbero altrimenti nascosti ad una valutazione formale. Per realizzare la programmazione di queste nuove classi è stata predisposta un'aula tecnologica a basso costo dotata di oltre 30 postazioni studenti e una stampante 3D. Gli elaboratori dell'aula sono Raspberry PI che offrono una piattaforma digitale dotata in particolare di vari ambienti di programmazione (Scratch e Python) per lo sviluppo del pensiero computazionale. La classe si alterna, con scadenza settimanale, tra tale aula informatizzata e un'altra aula con banchi disposti ad isola per una didattica collaborativa. Entrambe le tipologie di aule sono state realizzate per promuovere la metodologia dello *scaffolding* che pone al centro dell'azione didattica l'autonomia dello studente e descrive l'attività in aula del docente in termini di supporto alle strategie di apprendimento messe in campo dall'alunno stesso. L'interazione della classe con il docente si è avvantaggiata dall'uso intensivo della piattaforma online Google Class, ambiente virtuale protetto da credenziali scolastiche che ha consentito diverse attività ad elevato valore aggiunto: attività costante di supporto all'apprendimento, invio di materiali didattici per l'apprendimento autonomo o collaborativo, repository online come portfolio delle attività ed elaborati dello studente, invio della valutazione dei lavori presentati dallo studente, somministrazione di verifiche digitali con invio degli elaborati sulla mailbox dello studente, sondaggi in tempo reale come verifica immediata dell'apprendimento.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2016-07-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Obiettivi: diffondere la cittadinanza digitale e sviluppare la consapevolezza delle tecnologie; introdurre nuove metodologie didattiche che stimolino l'apprendimento attivo anche negli studenti più giovani; indirizzare le specificità e i talenti delle nuove generazioni

Strumenti: Raspberry PI, schede Makey-Makey, stampante 3D, didattica collaborativa e progetti

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. Sono stati superati i 1000 caratteri (max. 2000 characters):

Sono stati superati i 1000 caratteri della nuova promozione (31 elementi) competenze

elaborati di vario tipo

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Il progetto
online su
extrascuola

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Più di 6 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Da 10.001 a 30.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati

Note eventuali: Liceo Scientifico

Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì

Since when?: 2016-07-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

In un periodo in cui la scuola
delle nuove generazioni
al fine di poter indirizzare

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Il problema più grande risiede nella disponibilità di personale qualificato; mantenendo le attuali 2 sezioni, a regime ci vorranno 10 docenti per un totale di 10 classi che richiederanno un grande impegno

Future plans and wish list (max. 750 characters): Disponibilità di docenti e piano di formazione per i docenti
scuola [1] coding [2] Robotica [3] CURRICULUM [4]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/progetti/opzione-r>

Collegamenti

[1] <https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/scuola>

[2] <https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/coding>

[3] <https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/robotica>

[4] <https://www.gjc.it/keywords-separate-commas/curriculum>