Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Regione Emilia Romagna (Castelfranco Emilia, Nonantola, Bomporto, Rimini)

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Cinemovel Foundation
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: Cultural Institution (foundations, mu

Sito Web

http://www.percorsidilegalita.cinemovel.tv/

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

inn

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Schermi in Classe – Percorsi di legalità, grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie e di strumenti virtuali (portale web, youtube, skype conferences, social network) al fianco degli incontri frontali con relatori esperti sui temi, punta a restituire una dimensione collettiva e partecipata tanto alla visione audiovisiva quanto al processo di costruzione di un immaginario comune sulle tematiche legate alle criminalità organizzate.

Project Summary (max. 2000 characters):

Schermi in Classe – Percorsi di Legalità è stato finanziato per la prima volta nel 2011 dalla Regione Emilia Romagna. In tre anni di sperimentazione il progetto ha coinvolto 15 scuole di 8 comuni, 2.000 studenti, 85 classi, organizzando più di 100 incontri frontali e decine di eventi fuori dall'orario scolastico rivolti alle comunità di riferimento. Inoltre sono più di 1.000 i contenuti multimediali condivisi dagli studenti attraverso il portale online.

Il progetto costruisce con gli studenti dai 13 ai 18 anni un racconto multimediale partecipato sui temi legati alle mafie e alla legalità. Coinvolgendo in ogni regione oltre 700 studenti l'anno, si basa sull'utilizzo dei linguaggi della contemporaneità e sulle potenzialità delle nuove tecnologie: skype conference con autori, magistrati, scuole di altri territori, e altro ancora. Da un lato gli incontri frontali con relatori esperti (Libera, Miseria Ladra, Gruppo Abele, Libera Informazione, registi), supportati dall'allestimento di strumenti multimediali temporanei, danno avvio a un confronto con gli studenti sulle categorie dell'immaginario sulle mafie. Dall'altro lato il portale online e gli strumenti virtuali consentono a ogni studente di approfondire i temi anche fuori dall'orario scolastico. Studenti di scuole e città diverse si confrontano tramite il web sui temi con video selezionati da Youtube, articoli di approfondimento, foto, immagini e storie.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2011-08-30 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Obiettivo generale del progetto è fornire agli studenti coinvolti gli strumenti critici necessari per leggere la contemporaneità costruendo un racconto multimediale condiviso sui temi centrali per la formazione del cittadino: mafie, legalità, diritti, povertà, inclusione sociale, corruzione, cittadinanza attiva.
Schermi in Classe – Percorsi di Legalità vuole stimolare il confronto tra gli studenti, utilizzando linguaggi a loro familiari, per affrontare i temi indicati. Ridefinire l'immaginario collettivo è oggi un processo centrale per la formazione dei cittadini di domani. Parlare di mafie, povertà e diritti significa imparare a parlare un linguaggio plurale che coinvolga tutti. Da questo punto di vista imparare a utilizzare anche le nuove tecnologie significa rafforzare gli studenti nel percorso complesso di costruzione dell'individuo e del cittadino. La piattaforma del progetto diventa quindi uno spazio virtuale in grado di ospitare e, soprattutto, stimolare un confronto sui temi.
Con l'artista e illustratore Vito Baroncini abbiamo realizzato un mazzo di 16 carte raffiguranti varie categorie dell'immaginario: ricchezza/povertà, bellezza/degrado, luce/buio, silenzio/voce, libertà/schiavitù, nord/sud, singolare/plurale, etc. Partendo dalle categorie individuate ogni studente può condividere il suo punto di vista personale attraverso strumenti multimediali (youtube, social network, comics, etc). I materiali condivisi dagli studenti confluiscono in un portale web in grado di organizzarli per categorie consentendo il confronto aperto sui singoli contenuti. In questo modo gli strumenti multimediali, rimanendo a disposizione delle scuole e degli studenti successivamente alla realizzazione del progetto, continuano a rappresentare uno spazio virtuale per la condivisione di contenuti.
.....continua nell'allegato

Risultati

Describe the results achieved by your project. How do you measure/evaluate these. (max. 2000 characters): Nel corso dei 5 anni di lavoro con gli studenti prevediamo almeno 4 incontri frontali con relatori esperti sui temi, oltre all'organizzazione di visioni collettive di film e materiali di approfondimento a scuola e in orario extra-scolastico aperte alle famiglie e alle città. Dall'utilizzo della piattaforma online e degli strumenti virtuali possiamo considerare circa 1.000 contributi da parte degli studenti coinvolti. Dal confronto reale e virtuale tra gli studenti, come anticipato, nascono inoltre 16 carte/illustrazioni relative alle categorie dell'immaginario ma, soprattutto, i materiali multimediali segnalati e condivisi dagli studenti entrano a far parte di uno spettacolo di arte partecipata promosso da Cinemovel Foundation assieme a Vito Baroncini "Mafia Liquida" spettacolo tra cinema, fumetto e lavagna luminosa che chiuderà i progetti presentandone i risultati alla città. Indicatori: La piattaforma di Schermi in Classe – Percorsi di Legalità raccoglie durante l'intera durata del progetto i materiali selezionati, condivisi e commentati dagli studenti. In questo modo gli studenti di città distanti tra loro riescono a confrontarsi su temi, storie e approfondimenti, arricchendo nel confronto il loro percorso di crescita personale. Dall'altro lato la piattaforma diventa strumento di monitoraggio per tutti gli stakeholder del progetto, dai genitori agli insegnanti, ai relatori coinvolti e agli osservatori esterni. Lo spettacolo conclusivo Mafia Liquida raccoglie i materiali condivisi dai ragazzi trasformandoli in uno spettacolo divulgativo in grado di raccontare il progetto con uno strumento artistico dal forte impatto visivo e sociale.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Ogni ann
scuole di
a luglio e
e alla citt

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Da 3 a 6 anni
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Da 10.001 a 30.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati
Il progetto è economicamente autosufficiente?: No
Since when?: 2015-08-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Sì
Where? By whom?: Il progetto è stato già trasferito in comuni diversi dell’En
Romagna e nei prossimi anni punta a raggiungere il livello nazionale mettendo in
studenti e insegnanti di città e regioni diverse

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

La sperimentazione di S
Cinema in Libera Terra,
da Cinemovel e Libera,
delle nuove tecnologie e
e territori.

La ricerca di un equilibri
Cinemovel Foundation,

insegnanti nelle fasi di progettazione e di sviluppo delle attività.

Schermi in Classe – Percorsi di Legalità è un progetto innovativo che punta a sviluppare modelli di coinvolgimento culturale e sociale applicabili ai contesti scolastici con la finalità di stimolare la partecipazione e la costruzione di strumenti critici nei giovani. Da questo punto di vista l'esperienza del progetto è utile per la comprensione delle potenzialità di percorsi simili.

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Future plans and wish list (max. 750 characters): Schermi in Classe – Percorsi di Legalità ha conclus
adesso a connettere e consentire il confronto a stu
geograficamente. Schermi in Classe, inoltre, in qua
declinazione tematica "Percorsi di Legalità" si accin
sperimentazione legati ad argomenti e tematiche d
e di nuove tecnologie, centrale per gli sviluppi del p
sostegno formativo ai cittadini di domani. La possib
attività a nuovi partner e possibile sponsor e finanz
crescita delle attività proposte.

Mafie. [1] CITTADINANZA ATTIVA [2] Immaginario collettivo [3] storytelling [4] Nuovi linguaggi [5]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/progetti/schermi-classe-%E2%80%93-percordi-di-legalit%C3%A0

Collegamenti
[1] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/mafie
[2] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/cittadinanza-attiva
[3] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/immaginario-collettivo
[4] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/storytelling
[5] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/nuovi-linguaggi