Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Francavilla in Sinni (PZ)/ Basilicata

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Istituto Comprensivo “Don Bosco”- Sc. Primaria “A. Ciancia”
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Sito Web

http://new-twinspace.etwinning.net/web/p97589/welcome

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Sviluppare le intelligenze multiple nella Scuola Primaria attraverso la Lingua Inglese e le TIC.

Project Summary (max. 2000 characters):

L’idea del progetto è nata ad opera di due colleghe Bulgare Reneta Reicheva - Darina Koleva (36 SOU "Maksim Gorky", Sofia, Bulgaria) ed è stata con noi, Gina Antonietta Mango – Mariagela Placanico ICS "Don Bosco" di Francavilla in Sinni- Scuola Primaria "Antonio Ciancia", Francavilla in Sinni (PZ),Italia; Pietro Cantisani- ICS "Don Bosco" di Francavilla in

Sinni - Plesso Secondaria di I Grado, Francavilla in Sinni (PZ), Italia;) condivisa ed è stata sviluppata in collaborazione, in totale, da oltre 20 scuole di differenti nazionalità. I docenti hanno collaborato nella fase di progettazione , hanno deciso insieme le attività da svolgere e di comune accordo le hanno realizzate. Gli alunni hanno collaborato nella realizzazione di un indagine attraverso la compilazione online di schede per la raccolta di dati e la realizzazione di un gioco su Halloween sottoposto ai partner! Scopo principale del progetto è stato stimolare gli alunni ad esprimere tutte le loro potenzialità mettendo in atto tutte le loro attitudini e capacità. Hanno lavorato attivando le diverse intelligenze in loro possesso: linguistica, visuale, ritmica musicale, corporea, matematica, naturalistica, interpersonale, intrapersonale. Hanno lavorato in piccoli e grandi gruppi, ma hanno anche operato ricerche personali e indipendenti che hanno poi condiviso con i compagni e attraverso il twinspace con i partner. Il lavoro è risultato così vario, eclettico, creativo ricco di spunti creativi e innovativi. Gli alunni hanno prodotto lavori di varia natura utilizzando le varie intelligenze in posso, perciò gli obiettivi del progetto sembrano raggiunti.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2013-07-30 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Scopo principale del progetto è stato stimolare gli alunni ad esprimere tutte le loro potenzialità mettendo in atto tutte le loro attitudini e capacità.
Obiettivi specifici sono stati:
Sviluppare le intelligenze multiple: linguistica, visuale, ritmica musicale, corporea, matematica, naturalistica, interpersonale, intrapersonale
Consolidare le competenze in Lingua Inglese;
Sviluppare competenze nell’uso delle TIC.

Tutte le attività sono risultate strettamente integrate nel curricolo delle varie discipline della classe: arte, Italiano, Inglese, Musica, Educazione Fisica. Obiettivo principale è stato mettere in luce le potenzialità di ciascuno in riferimento alle attitudini personali e far cogliere l’aspetto funzionale delle varie discipline, compresa la Lingua Inglese usata come mezzo per comunicare con i partner. I ragazzi hanno lavorato nell’ambito delle varie discipline producendo, a gruppi o singolarmente, lavori vari che hanno poi sistemato in presentazioni multimediali e condiviso sul twinspace. Docenti e alunni hanno fatto largo uso della tecnologia. Sono stati utilizzati per la documentazione delle attività e la raccolta e sistemazione dei materiali prodotti: Scanner, word, Powerpoint, Windows Movie Maker, audio registratore digitale, fotocamera e videocamera; per la ricerca di informazioni e immagini : Google; per la socializzazione: Kizoa, Photopeach, You Tube,… ; per la collaborazione: twinspace, Wiki, pupils corner.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Gli alunni
vario gen
fra i partn
trattati e l
Il Criterio

motivazione dei bambini in tutte le attività proposte e delle conseguenti abilità raggiunte.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters): Mensilme sul portal

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Da 1 a 3 anni
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati
Il progetto è economicamente autosufficiente?: No
Since when?: 2015-08-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Sì
Where? By whom?: Il progetto è stato contemporaneamente realizzato in tutte le scuole partner attrav collaborazione sul portale Etwinning.
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters): Come poter collaborare l'uso delle TIC e della Li

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): n realtà non abbiamo avuto particolari difficoltà,il prog ambito scolastico e la maggior parte dei partner ha p proposte. Unico neo: la mancanza in classe di strume attiva e diretta collaborazione e comunicazione fra al
Future plans and wish list (max. 750 characters): Per il futuro ci piacerebbe poter programmare delle videoconferenze a cadenza mensile senza penaliz Servirebbe qualche piccolo finanziamento per attre L'ambizione maggiore sarebbe, però, organizzare

intelligenze multiple [1] eTwinning [2]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/progetti/now-we-can

Collegamenti
[1] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/intelligenze-multiple

[2] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/etwinning