Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)



## Paese, Città/Regione

**Paese:** Italy
**Città:** Ravenna

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:** I.C. Valgimigli
**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:** School

## Sito Web

https://francescabalzani.wordpress.com/

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
**Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso**

## Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

## Descrizione del progetto

### Description Frase (max. 500 characters):

La didattica va sul blog, un modo accattivante per coinvolgere i ragazzi nella formazione avvicinando anche i gli alunni DSA e permettendo loro di diventare protagonisti del loro sapere.

### Project Summary (max. 2000 characters):

Il blog nasce come esigenza didattica per poter affrontare l'insegnamento in un mondo sempre più tecnologico.

Ogni estate organizzo un percorso didattico da affrontare l'anno seguente con le mie classi e predispongo le lezioni sul sito in modo che vi prevedano momenti frontali, momenti di collaborazione, l'uso di nuovi software, video e app.
Una volta preparate le lezioni riesco a svolgerle in classe grazie alla presenza della LIM.
Inoltre dove il percorso lo prevede pubblico il materiale prodotto dai ragazzi durante il lavoro svolto.
In questo modo si viene a creare un archivio di sapere a cui i ragazzi sanno di poter sempre accedere sia durante l'anno che una volta usciti dalla scuola.
In questo modo potranno testimoniare a chi incontreranno del lavoro svolto.
Inoltre il lavoro è visibile sia dai colleghi miei ma anche loro, gli altri alunni, e dalle loro famiglie.

## Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-01-30 23:00:00

## Obiettivi ed elementi di innovazione

Obiettivo del mio sito è quello di avvicinare i ragazzi alle nuove tecnologie per mostrare come queste possano essere loro di aiuto nella vita scolastica ma non solo e che quindi non debbano essere usate solo come strumento di svago. Inoltre vorrei renderli autonomi nella costruzione del loro sapere. Ogni lezione in cui introduco un nuovo strumento tecnologico è seguita da un vero e proprio momento formativo di informatica, pur non essendo la mia materia, in cui spiego loro come utilizzare quel determinato strumento. La tappa successiva è quella di chiedere loro di preparare a turno delle lezioni su argomenti nuovi da proporre in classe ai compagni. In questo modo, turnandosi, verifico nei miei alunni sia il contenuto di quanto hanno studiato e propongono alla classe in veste di prof. per un giorno, sia la loro autonomia nell'uso del nuovo strumento informatico.

## Risultati

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

Quello ch
superiore
affrontare
matemati
hanno la
Quotidian
come: pre

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

I miei alu
loro devo
ha raggiu
particolar
e riutilizza

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Più di 6 anni

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Meno di 10.000 Euro
**What is the source of funding for your project?:** Altro
**Note eventuali:** Scuola media inferiore Valgimigli
**Il progetto è economicamente autosufficiente?:** Sì
**Since when?:** 2014-01-30 23:00:00

## Trasferibilità

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No
**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**
Le lezioni sono online e
altri insegnanti. Io credo
io nella mia carriera ho
anche io con il mio lavo

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Sì

## Informazioni aggiuntive

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):** Gli ostacoli maggiori sono stati di tipo tecnologico. I r
definiscano 'nativi digitali' sono molto lontani dal padr
utilizzare alcuni social network ma solo in modo supe
conseguenze del loro comportamento online. Le fami
abbastanza giovani, lasciano i ragazzi soli di fronte a
tablet) soprattutto per incompetenza tecnologica. Co
alfabetizzazione tecnologica di base e solo alcuni ries
autonomo dei software che propongo. L'altro grande
campo dalla scuola. Nell'Istituto in cui lavoro non ci s
vecchie, collegamento intermittente, mancanza di an
**Future plans and wish list (max. 750 characters):** Ho due progetti che mi stanno particolarmente a cu
scuola rivolti a due categorie differenti. In primis ai
genitori, vorrei accompagnare in un percorso di sc
che potrebbero essere la svolta per un approccio d
scuola. Inoltre vorrei coinvolgere in generale i geni
conosciute le tecnologie didattiche adoperate in cl
sostegno e aiuto ai figli.

didattica [1] Blog [2] ITc [3] eBook [4]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

---

**URL di origine:** https://www.gjc.it/progetti/una-prof-inperfetta

**Collegamenti**
[1] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica

[2] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/blog
[3] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/itc
[4] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/ebook