Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Bisignano – Cosenza - Calabria

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Scuola
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Sito Web

http:// www.checlasse.jimdo.com

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Laboratorio blog - "Il blog va a scuola"- quale veloce luogo di scambio di esperienze e di possibili sviluppi, luogo di incontro virtuale, che facilita l'apprendimento collaborativo tra gli utenti e la creazione di comunità virtuali basate sulla condivisione di un interesse comune.

Project Summary (max. 2000 characters):

Non avrei mai pensato di aprire un blog didattico per la mia classe ed ora non saprei come farne senza, per il supporto, l'aiuto, il valore aggiunto che fornisce quotidianamente al mio

lavoro suggerendomi nuovi percorsi didattici e facendomi intraprendere nuove strade che tendono a colmare quello scollamento che spesso si avverte tra scuola e mondo esterno. Desidero condividere questa esperienza perché anche altri possano trovare, nell'uso del blog nella didattica, nuove motivazioni e prospettive per la propria professione docente, intraprendendo nuovi percorsi personali e sviluppando nuove idee. cercherò di esporre le motivazioni che mi hanno spinto a costruire un blog didattico per la mia classe e di come questa esperienza possa essere replicabile da chiunque, senza la necessità di costose tecnologie
o particolari competenze di tipo informatico. Descriverò la mia esperienza, cercando di trasmettere le sensazioni, le emozioni che ho provato nel veder crescere il blog che, giorno dopo giorno, prendendo forma è diventato punto di riferimento e compagno in un cammino di crescita comune anche per i genitori e gli alunni della mia classe. Un e portfolio delle competenze e delle esperienze, un diario di bordo, un valido aiuto per gli alunni assenti, un contenitore di risorse didattiche, multiformi aspetti che hanno consentito di creare un ponte tra la scuola e le famiglie. Il blog è uno strumento per aumentare l'ascolto delle voci dei propri alunni, dare un pubblico per chi scrive, che significa motivare a scrivere ed inoltre, come afferma lo stesso Ford : " Impegnarsi in un weblog aiuta gli studenti a rendersi conto che stanno dando un contributo al corpus di conoscenza che costituisce Internet". L'idea di aprire un blog, anche se inizialmente non lo sapevo ancora, è scaturita da una serie di esigenze; la necessità era quella di trovare uno strumento che permettesse:
1. ai genitori di essere più informati sull'attività didattica dei propri figli in modo da poterli maggiormente supportare nei compiti assegnati per casa;
2. evitare da parte degli alunni dimenticanze nel portare a termine i lavori assegnati a cadenza settimanale. Da parecchi anni mi interesso e sono promotore dell'introduzione delle nuove tecnologie nella scuola e nell'attività didattica ed è quindi in questo ambito che ho ricercato una soluzione al problema. Da una breve indagine, sono venuto a conoscenza che 23 famiglie su 25 hanno accesso, a casa o al posto di lavoro, ad un computer con connessione ad internet e
quindi ho pensato che "la Rete" fosse la modalità per rimanere in contatto e dato che c'era bisogno di uno strumento semplice ed immediato, alla portata di tutti, versatile e di facile gestione, ho deciso di aprire un blog per la mia classe. il blog si configura come un nuovo media che permette a chiunque di pubblicare qualsiasi contenuto in una pagina web. Il tipo di comunicazione che adotta è orizzontale e non mediata, tra singoli che hanno la possibilità di confrontarsi e discutere di qualsiasi argomento. È una modalità di comunicazione democratica e pluralista che consente la formazione di abilità quali l'espressione, la comunicazione, la condivisione, la rappresentazione delle conoscenze in relazione alle diverse aree del sapere, favorendo un atteggiamento costruttivo e positivo nei confronti delle esperienze scolastiche con l'assunzione di responsabilità individuali. Tali caratteristiche, fanno del blog e del suo utilizzo in chiave didattica, un valido strumento per promuovere un processo di apprendimento attivo che si integra totalmente con le modalità di applicazione di una didattica costruttivista. Attualmente il blog viene gestito da me e dagli alunni, attraverso l'utilizzo di una postazione multimediale in classe fornita di LIM.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2009-11-29 23:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Il blog risulta essere strumento privilegiato per una didattica costruttivista proprio per le caratteristiche che lo contraddistinguono e le modalità di lavoro che richiede. A. Calvani evidenzia i punti forti di una didattica costruttivista: “ I concetti principali che caratterizzano l’attuale costruttivismo possono essere ricondotti a tre; la conoscenza è prodotto di una costruzione attiva del soggetto, ha carattere “ situato” , ancorato nel contesto concerto, si svolge attraverso particolari forme di collaborazione e negoziazione sociale”.
L’alunno acquisisce competenze nell’uso degli strumenti di comunicazione on line, competenze di
tecniche comunicative (necessarie per l’efficacia e la comprensione di un messaggio), capacità
di relazionarsi (accettazione e rispetto dei pari), percezione del gruppo, senso di responsabilità,
spirito collaborativo. Attraverso il blog l’alunno diventa esperto nell’analisi di informazioni rilevanti, nel raccogliere e vagliare con senso critico materiali e siti, confrontare ipotesi, sviluppare pensiero critico e argomentativo.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Gli effetti
stato favo
interconn
informazi
scambio
dell’appre
opportuna
regolarme
apprendi
cui coglie
personali
formative
ritocchi, s
non trasc
competen
buona oc
comprend
rappresen
possono

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Attori di c
dell’aggio
di alcune
favorire la
partecipa
ideatrice
e webma

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Altro
Note eventuali: Scuola Primaria Collina Castello classe III
Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì
Since when?: 2009-11-29 23:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Sì
Where? By whom?: In altre realtà scolastiche
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Ci sono vari motivi che p
Il docente può essere in
insegnamento o può ess
serie di problemi pratici.
gli studenti ed "estender
Dall'altro lato anche lo s
Può utilizzarlo come am
Attraverso la scrittura, in
Il blog inoltre può essere
espone le sue esercitaz
questo!

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): La prospettiva che il blog in un futuro potesse essere
l'inserimento di testi, notizie ed immagini, con un'inter
istruzioni in italiano, ha fatto sì che la mia scelta ricad
utilizzo; ecco perché ho deciso di utilizzare il dominio
occasionale, si rendeva opportuno che facesse parte
provvedere ad allestire l'aula con l'attrezzatura neces
Internet, scanner e stampante.

Future plans and wish list (max. 750 characters): Implementando l'uso della LIM, si potrebbero crear
propria classe ma anche distribuiti in Internet e res
apprendimento, questi potranno consistere in lezio
didattiche multimediali con l'uso di specifici softwar
classi prevedendo la condivisione della LIM in rete
nelle quali gli insegnanti possano svolgere attività c
geograficamente distanti; mantenendo e costruend

interactive [1] didattica innovativa [2] Community [3] creativity [4] Digital Natives [5] Blog [6] distance learning [7] digital [8]

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/progetti/checlasse%E2%80%9D-il-cortile-virtuale-degli-alunni-di-classe-iii-scuola-primaria-collina-castello

Collegamenti
[1] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/interactive
[2] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica-innovativa
[3] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/community
[4] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/creativity
[5] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/digital-natives
[6] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/blog
[7] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/distance-learning
[8] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/digital