Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Bisignano/Calabria

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Circolo Didattico S. Umile Bisignano
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Sito Web

http://raccontisultettodelmondo.jimdo.com/

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

La Narrazione come strumento di conoscenza, espressione della lingua come arte, sapere estetico, accessorio, o espres-sione di cultura in senso lato, secondo la visione umanistica.

Project Summary (max. 2000 characters):

Necessità di approfondire il tema: “la costruzione dell’io”, attraverso interventi di educazione, formazione e istruzione, miranti allo sviluppo della persona, adeguati alla domanda delle famiglie, alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, alle offerte del territorio al fine di

garantire il successo formativo dell’individuo, la prevenzione del disagio, la sua eliminazione il suo contenimento, convinti che un bambino-ragazzo che cresca in armonia con se stesso sia la base necessaria di una cultura della legalità democratica.
Su queste basi ci prefiggiamo di costruire il senso etico, facendo capire agli alunni a quali valori ispirare i propri comportamenti (presentazione di modelli positivi), analizzando insieme a loro le regole del vivere civile con l’intento di promuovere comportamenti positivi necessari per la “formazione dell’uomo e del cittadino”.
Il Progetto mira a stimolare il processo di formazione di una Cittadinanza attiva e consapevole e di un'Etica della responsabilità ampiamente condivisa, in grado di garantire non solo il trasferimento dei valori di legalità ma la concreta assunzione nei comportamenti quotidiani delle nuove generazioni di comportamenti ispirati al rispetto dello Stato e delle regole di convivenza civile.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2010-09-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

L’obiettivo chiave di questo progetto è educare alla lettura, attivando un complesso di attività che miri a promuovere, non solo lo sviluppo di competenze, ma anche un’attitudine positiva verso il libro. Il piacere della lettura è un’emozione frutto dell’incontro tra componenti cognitive e affettive ed è dunque artificioso considerarle separatamente. È importante tuttavia riconoscere che la mancanza di competenza e una comprensione approssimativa minano il piacere della lettura. Per questo il progetto si pone, altresì, come finalità quella di sviluppare negli allievi quelle competenze che permettano loro, non solo di comprendere il testo, ma di essere consapevoli dei processi mentali che si attivano nella comprensione per poi regolarli al fine di un progressivo miglioramento della stessa. Altra finalità del Progetto, strettamente connessa alle precedenti, sarà quella di potenziare la funzione elaborativa della scrittura, rendendo consapevoli gli allievi che scrivere vuol dire mettere ordine nelle proprie idee e scegliere ciò che si ha da dire. Per fare questo la scrittura e la lettura saranno considerate attività che vengono strettamente connesse e si integrano, creando nella classe una reale “comunità di discorso”, rendendo il libro oggetto di conversazione e le diverse interpretazioni oggetto di confronto.
- Stimolare nei bambini e nelle bambine processi creativi utili alla rappresentazione di sé e del mondo esterno utilizzando codici diversi.
- Diffondere l'utilizzo di software che esaltino la capacità creative dei bambini.
- Favorire: - l’esercizio del diritto di cittadinanza e la ri-rappresentazione di sé.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Valutare
errori: pri
ogni giud
persona
socratico
qualunqu
si basano

sistematicità e consistenza a questo tipo di valu-tazione sono state costruite griglie osservative, cioè elenchi ben strutturati di com-portamenti esterni ritenuti significativi indizi di quanto si vuole rilevare. La costru-zione di una griglia di osservazione implica, d'altronde, il riferirsi all'impostazione data all'a-zione didattica, cioè agli obiettivi che sono stati assunti. Nella sua costruzione sono state identificate le varie categorie osservative, perché queste posseggano alcune caratteristiche fondamentali quali la pertinenza, l'identificabilità, la non sovrapposizione, la completezza, la praticabilità.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

La rendic
permesso
realtà soc
sono stat

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Più di 6 anni
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati
Note eventuali: Scuola Primaria
Il progetto è economicamente autosufficiente?: No
Since when?: 2015-07-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Sì
Where? By whom?: In altre realtà scolastiche grazie alla socializzazione del percorso sul sito http://raccontisultettodelmondo.jimdo.com/

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

È un percorso attravers
l'assillo della valutazion
alunno, con l'intento di p
trasmissione del sapere
produzione, costruzione
porsi come "facilitatore"
preconfezionato, ma di
praticate tutte le forme
cognitivo. Infatti l'interaz
costruzione della conos
dell'adolescente. La dis
con gli altri, è "lo strume
significati".
La classe può diventare
insieme ed insieme anc
problematiche, ad affron
Infatti apprendere vuol
come si era precedente
confrontarsi con qualcu
complementari ai propri

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Future plans and wish list (max. 750 characters): Utilizzo di nuove tecnologie quali document camera

education [1] social inclusion [2] narrazione story-telling [3] Attività Laboratoriali per l'Integrazione sociale [4] tecnology [5]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/progetti/racconti-sul-tetto-del-mondo

Collegamenti
[1] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/education
[2] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/social-inclusion
[3] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/narrazione-story-telling
[4] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/attivit%C3%A0-laboratoriali-l%E2%80%99integrazione-sociale
[5] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/tecnology