Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Piemonte

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Istituto Giovanni Arpino
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Sito Web

https://sites.google.com/site/insegnare2020/home/robotica

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Utilizzo dei droni per l'inclusione scolastica

Project Summary (max. 2000 characters):

L'attività si è svolta in una scuola secondaria di primo grado. Il drone è un apparecchio molto simile - nel suo concetto di volo - ad un velivolo caratterizzato dall'assenza del pilota umano a bordo. Ne esistono di varie forme e dimensioni. Il nostro drone (PARROT) è costituito da un veicolo a quattro eliche simmetriche che attribuiscono al drone praticità di volo unita alla

eccezionale stabilità. Perchè usarlo nella didattica?
L’obiettivo di questa attività di gruppo era sostenere l’inclusione (nel senso di assenza di esclusione), trasformando la classe in un “laboratorio del fare”, dove la parola laboratorio era intesa non come aula destinata a fare laboratorio ma come luogo dove si impara facendo, ovvero si fa didattica attraverso l’apprendimento attivo. Gli studenti hanno organizzato gare di volo con riprese aeree ed ogni studente, nel gruppo di lavoro, aveva un ruolo specifico (specializzato nel volo, montaggio delle foto e realizzazione del video, per esempio).

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2015-02-27 23:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Utilizzando i droni si crea interazione “mediata” tra gli studenti (pre-adolescenti nel nostro caso), ovvero il drone modula i rapporti fra i partecipanti attraverso nuove informazioni oppure grazie a ulteriori argomentazioni scaturite dall'interazione con il drone stesso.
Quindi il lavoro di gruppo con i droni valorizza l'integrazione (nel senso di assenza di esclusione) oltre a migliorare le competenze digitali (utilizzando l'app per il pilotaggio).

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

- inclusio
(attravers
scolastici

Il progett
[1]). L'acce
attravers

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Meno di 1 anno
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati
Il progetto è economicamente autosufficiente?: No
Since when?: 2015-07-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

- come diffondere il codi
- utilizzo delle TIC per l'i

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Uso delle tecnologie [2] TIC [3] didattica inclusiva [4] Droni [5]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/progetti/dronin

Collegamenti
[1] https://sites.google.com/site/insegnare2020/home/robotica
[2] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/uso-delle-tecnologie
[3] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/tic
[4] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica-inclusiva
[5] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/droni