Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Abruzzo

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Istituto Comprensivo "Galilei" San Giovanni Teatino
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School
Specify: non ha avuto - purtroppo alcun finanziamento, gli alunni hanno usato strumenti in gran parte propri e dei docenti, oltre alla lim di classe

Sito Web

https://drive.google.com/folderview?id=0B0GR9pL-PhUaVVVJNEdHR1FtZDA&usp=sharing

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Imparare insieme nella nuova "scuola del mondo". Potremmo definire così il modello laboratoriale in cui coetanei (13-14 anni) di Italia, Canada e Usa, in gruppi misti, hanno potuto individuare e discutere insieme, in inglese, i cinque problemi che i cittadini del mondo e le nazioni devono risolvere prioritariamente.

Project Summary (max. 2000 characters):

Da novembre 2014 a febbraio 2015 la classe 3^A sec.1° grado dell'IC "Galilei" S.Giovanni Teatino, Chieti, ha partecipato al progetto internazionale Global Student for global perspectives, insieme a studenti di Usa e Canada. il progetto è nato su g+, da un post della collega canadese Laurie Clement: un rapido scambio di email e ho aggregato la mia classe al progetto: la prof.ssa Clement ha formato gruppi misti aprendo cartelle condivise in Google Drive, così i 24 alunni della 3A Galilei hanno potuto iniziare a sperimentare una nuova dimensione dell'apprendimento cooperativo, arrivando per gradi alla costruzione di una presentazione condivisa e realizzando infine piccoli video; il tutto usando la L2., anche con il supporto della collega di lingua straniera

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-10-30 23:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Obiettivo di ogni gruppo era costruire in modo collaborativo in inglese una presentazione in Drive sui problemi individuati insieme e discussi o via foglio doc condiviso o via messaggistica personale tra i membri del gruppo. la classe ha quindi lavorato in sottogruppi utilizzando tutti gli strumenti tecnologici a disposizione: lim, tablet, smartphone, computer, libri e riviste per raccogliere la documentazione necessaria alla discussione. Sono stati utilizzati i contenuti delle diverse discipline secondo la metodologia didattica per problemi e il tutoraggio fra pari per la comprensione e la produzione scritta e orale sia in italiano che nella lingua 2 di lavoro. gli alunni hanno utilizzato prioritariamente gli strumenti di google drive: doc, slide e hangout, qualcuno ha esteso la collaborazione con i partner di progetto anche attraverso la messaggeria personale.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

i docenti
valutazio
discipine,
problemi)
vOYlgwq
questa ba
partecipa
molto val
la soluzio
autoorga
(per la re
riflessioni
Tutti han
anche pe
pur non r
discipline
rispettare
doveva ri
con la mo

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

la classe
febbraio 2
della doc
provvisti
uso dei v
strumenti

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Meno di 1 anno
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Altro
Note eventuali: Scuola Secondaria di 1° grado
Il progetto è economicamente autosufficiente?: No
Since when?: 2015-07-30 22:00:00
When is it expected to become self-sufficient?: 2015-08-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Si discute attualmente s
student for global persp
risultare facilitante e coi

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Grosso ostacolo è stata la scarsa dotazione informati
connessione della scuola non era sufficiente, pertant
la classe ha usato smartphone e tablet in byod sotto
dirigenza e il collegio si sono espressi per consentire
strumenti in dotazione alla scuola, di fatto venendo es
relizzazione del progetto, e questo indirizzo non è ca
a conoscenza del consiglio di classe i risultati ottenut
(lettere) Canale (l2) e D'Agostino (sostegno) abbiano
rafforzato la motivazione degli studenti.

Future plans and wish list (max. 750 characters): le docenti si augurano di replicare con altre classi e
progetto che viene ripresentato ogni anno dai capo
trovare miglior ascolto presso la nuova dirigenza, t
necessaria strumentazione.

cittadinanza [1] buone pratiche [2] ambiente virtuale di apprendimento [3] ambiente [4] apprendimento collaborativo [5]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/progetti/global-students-global-perspectives

Collegamenti
[1] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/cittadinanza
[2] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/buone-pratiche
[3] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/ambiente-virtuale-di-apprendimento
[4] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/ambiente
[5] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/apprendimento-collaborativo