Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: BARI/PUGLIA

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: SCUOLA PRIMARIA GIANNI RODARI
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Gli alunni della classe Quinta della Scuola Primaria, durante le ore di Scienze del corrente A.S., hanno approfondito la conoscenza del corpo umano ed analizzato in particolare l'apparato digerente, nell'ambito della tematica dell'alimentazione e benessere; hanno utilizzato anche le nuove tecnologie, lavorando nell'aula LIM realizzando mappe concettuali con il programma VUE partendo dall'apparato digerente sfruttando diversi strumenti multimediali.

Project Summary (max. 2000 characters):

La classe Quinta della Scuola Primaria hanno approfondito nel corrente A.S. durante le ore di Scienze la conoscenza del corpo umano ed in particolare hanno analizzato l'Apparato Digerente, la tematica dell'alimentazione e il benessere; hanno utilizzato anche le nuove

tecnologie, lavorando nell’aula LIM dei due plessi realizzando una mappa concettuale con il programma VUE e un cartone animato con alimenti tutti parlanti.
In tale percorso interessante è stata l'inclusione dei due soggetti diversamente abili presenti nelle due sezioni, una alunna con lieve ritardo mentale ed un alunno con ADHD.
Si è partiti approfondendo il corpo umano partendo dal sussidiario cartaceo che ogni alunno possedeva nello zaino, in particolare si è partiti dall’apparato digerente e da cosa lo forma, si sono svolti dei collegamenti interdisciplinari con una corretta alimentazione e tutti i Principi Nutritivi.
Affascinante e fortemente motivante per tutti gli alunni è stato realizzare in classe sulla lavagna in ardesia, sul quaderno di bordo, su un cartellone murale e sulla LIM (Lavagna Interattiva Multimediale), una mappa concettuale sfruttando i contenuti inizialmente appresi.
Gli alunni inizialmente hanno lavorato sotto la guida delle insegnanti che sulla lavagna in ardesia hanno iniziato a strutturare la mappa concettuale poi sono stati divisi in piccoli gruppi ed ognuno ha svolto una sezione di lavoro, c’è stato chi ha lavorato sul quaderno di bordo con matita e colori, chi ha riportato su un cartellone murale il lavoro svolto dal primo gruppo, chi ha realizzato alla LIM la mappa cercando di inserire immagini e altre tipologie di files, realizzando una mappa ipertestuale.Si è pensato poi di educare gli alunni, già da piccoli, ad una corretta alimentazione, affrontando attività per guidarli ad una dieta bilanciata e a mangiare sano. Per sviluppare tale argomentazione si è pensato di utilizzare le nuove tecnologie affiancandole ad attività previste sul libro di testo utilizzato da tutti gli alunni in classe. Per sviluppare l’attività di educazione al benessere, grazie ad una sana alimentazione, le insegnanti hanno coinvolto gli alunni con percorsi accattivanti e divertenti, giochi preparati utilizzando semplici programmi informatici per comprendere al meglio l’idea di Piramide Alimentare, ed i principi nutritivi: le proteine, i carboidrati, i grassi, i sali minerali e le vitamine.
Abbiamo svolto diverse attività legate ad una dieta bilanciata, utilizzando le nuove tecnologie e la LIM si è tentato di rendere ancora più accattivante il percorso cercando da youtube video e cartoni animati inerenti gli argomenti trattati nella sezione della mappa e collegandole ai vari nodi, si è pertanto realizzato un ricco e divertente ipertesto.Tutti gli alunni delle classi Quinte si sono sentiti protagonisti in primo luogo dell’attività. Tutti hanno partecipato con gioia divertendosi tanto ad illustrare le varie sequenze; perché si partecipa a qualcosa che si riconosce come proprio.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-09-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Insegnare agli alunni a creare mappe concettuali sfruttando più canali per essere realizzati compreso nuove tecnologie e web, permetteranno loro di ricordare di più e con più facilità ciò che studiano, nel moderno villaggio globale questo rappresenta il nuovo orizzonte verso cui noi insegnanti dobbiamo rivolgerci.
Creare collegamenti, nodi, semplici ipertesti vuol dire sviluppare una mente logica e pronta ad utilizzare varie conoscenze per creare competenze.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these.

(max. 2000 characters): La scuola oggi deve educare alla ricerca scientifica, al corretto valore delle co
apprese, deve sviluppare una mente logica permettendo agli alunni di vivere la
protagonisti, accrescendo l'idea che stare bene con se stessi, significa anche
gli altri. Si è scelto di utilizzare le nuove tecnologie e la LIM per realizzare tale
scientifico affinchè il processo di apprendimento potesse essere reso interessa
accattivante, ogni alunno ha lavorato da protagonista non da spettatore.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters): Il gruppo

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Meno di 1 anno
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati
Il progetto è economicamente autosufficiente?: No
Since when?: 2015-06-29 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters): Che l'utilizzo delle TIC r
rivoluzione.

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

mappe concettuali con il programma VUE [1] hanno utilizzato anche le nuove tecnologie [2] corpo umano [3] scienze [4] Alunni della Scuola Primaria [5]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://www.gjc.it/progetti/mappe-concettuali-con-vue-nella-scuola-buona-includere

Collegamenti
[1] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/mappe-concettuali-con-il-programma-vue
[2] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/hanno-utilizzato-anche-le-nuove-tecnologie
[3] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/corpo-umano
[4] https://www.gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/scienze
[5] https://www.gjc.it/category/keywords-separate-with-commas/alunni-della-scuola-primaria