



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Laboratorio di Cartografia Digitale

---

## Project Location

**Country:** Italy

**City:** Guidonia Montecelio

## Organization

**Organization Name:** Wifi Robotics Labs

**Organization Type:** Association

**Specify:** I materiali utilizzati ed il compenso dei formatori coinvolti sono stati finanziati dall'associazione che presenta il progetto

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:** I do authorize the FMD to the

## Project Type

Education up to 10 years

## Project Description

**Description Frase (max. 500 characters):**

Il laboratorio intende fornire allo studente gli strumenti per comprendere e interpretare le principali tematiche relative alla cartografia digitale e la rappresentazione del territorio

Le attività spaziano dalla cartografia tradizionale a quella digitale, dal riconoscimento delle cartine fisiche a quelle tematiche, dall'inserimento degli elementi antropici a quello degli elementi naturali, al disegno dei monumenti e la loro stampa 3D e dall'utilizzo di Google Maps per la geo-localizzazione di elementi su una cartina topografica

La multidisciplinarietà di questo corso conduce gli studenti verso un percorso interdisciplinare e stimola gli stessi al completamento degli obiettivi prescelti.

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

1) La prima fase del percorso riguarda la cartografia digitale, che comprende la formazione degli studenti circa l'utilizzo e il riconoscimento delle differenti scale geografiche:

- Grande scala
- Piccola scala

Questo esercizio riguarda la rappresentazione grafica della pianta o planimetria di un'abitazione e la personalizzazione della stessa da parte degli studenti, con l'inserimento dei nomi dei locali e degli oggetti rappresentati

2) Nella seconda fase gli studenti apprendono le nozioni base della cartografia

- Riconoscimento dei punti cardinali
- Gli elementi del reticolato geografico
- Lettura delle coordinate geografiche

L'esercizio della seconda fase riguarda la lettura del reticolato geografico della regione di appartenenza e dell'Italia, l'inserimento di una tabella delle coordinate di tutti i centri urbani presenti sulle immagini satellitari

3) La terza fase riguarda un disegno per ogni tipo di cartina geografica. In essa lo studente dovrà inserire tutti gli elementi antropici e naturali appresi nella parte teorica.

L'esercizio di questa fase riguarda la rappresentazione grafica della loro prima cartina geografica digitale.

4) La quarta fase riguarda l'utilizzo di Google Maps e l'importanza del riconoscimento di una cartina stradale e del percorso casa-scuola.

Si potrà stampare una planimetria del quartiere in cui è situato l'Istituto Scolastico e far tracciare agli studenti il percorso che percorrono la mattina. A seconda dell'età dei ragazzi sarà possibile svolgere questo esercizio anche con i robot Blue-Bot.

5) L'attività finale consiste nel far scegliere agli studenti diversi monumenti italiani, localizzati regione per regione. A seconda della dotazione hardware della scuola gli studenti potranno riprodurli utilizzando penne 3D o software di disegno per PC o Tablet per poi mandare in stampa 3D quanto realizzato. I modelli verranno poi inseriti in una rappresentazione della penisola: i ragazzi dovranno geo-localizzarli correttamente sulla cartina politica

### **How long has your project been running?**

2018-06-01 00:00:00

### **Objectives and Innovative Aspects**

Il laboratorio si propone di fornire gli strumenti innovativi e le conoscenze geografiche di base che siano in grado di assicurare un dinamico e proficuo inserimento degli studenti in una realtà dominata dal settore tecnologico e digitale.

Questo percorso guida l'interesse tecnologico degli alunni attraverso la lettura di carte geografiche e una corretta conoscenza e interpretazione del territorio che li circonda.

## Results

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these.** I ragazzi (max. 2000 characters): approfond

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):** Abbiamo

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Less than 1 year

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Less than 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Grants

**Is your project economically self sufficient now?:** No

**Since when?:** 2018-06-01 00:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No

**Where? By whom?:** I docenti dell'Istituto Comprensivo Don Giussani Monticelli stanno riproponendo pa attività con i loro studenti

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):** Sensibilizzare gli studen permette un domani di a

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Yes

## Background Information

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** Il laboratorio verrà riproposto con altri gruppi di stu sviluppo a seconda della dotazione hardware e sof

**Attachments:**  [35228505\\_1648909305222395\\_5016400756664696832\\_n.jpg](#) [1]  
 [35236947\\_1647455442034448\\_5050664923420426240\\_n.jpg](#) [2]  
 [35524071\\_1655888567857802\\_638288206688681984\\_n.jpg](#) [3]  
 [35849070\\_1660416694071656\\_1360321867558158336\\_n.jpg](#) [4]  
 [35852515\\_1662335900546402\\_643719755475189760\\_n.jpg](#) [5]  
 [36276000\\_1671575722955753\\_5380035618774450176\\_o.jpg](#) [6]  
 [36340011\\_1671575699622422\\_8192301030768115712\\_o.jpg](#) [7]  
 [36360465\\_1673177986128860\\_9136118779804123136\\_n.jpg](#) [8]

[gis](#) [9] [cartografia](#) [10] [Stampa 3D](#) [11]

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://www.gjc.it/en/progetti/laboratorio-di-cartografia-digitale>

#### **Links**

- [1] [https://www.gjc.it/sites/default/files/35228505\\_1648909305222395\\_5016400756664696832\\_n.jpg](https://www.gjc.it/sites/default/files/35228505_1648909305222395_5016400756664696832_n.jpg)
- [2] [https://www.gjc.it/sites/default/files/35236947\\_1647455442034448\\_5050664923420426240\\_n.jpg](https://www.gjc.it/sites/default/files/35236947_1647455442034448_5050664923420426240_n.jpg)
- [3] [https://www.gjc.it/sites/default/files/35524071\\_1655888567857802\\_638288206688681984\\_n.jpg](https://www.gjc.it/sites/default/files/35524071_1655888567857802_638288206688681984_n.jpg)
- [4] [https://www.gjc.it/sites/default/files/35849070\\_1660416694071656\\_1360321867558158336\\_n.jpg](https://www.gjc.it/sites/default/files/35849070_1660416694071656_1360321867558158336_n.jpg)
- [5] [https://www.gjc.it/sites/default/files/35852515\\_1662335900546402\\_643719755475189760\\_n.jpg](https://www.gjc.it/sites/default/files/35852515_1662335900546402_643719755475189760_n.jpg)
- [6] [https://www.gjc.it/sites/default/files/36276000\\_1671575722955753\\_5380035618774450176\\_o.jpg](https://www.gjc.it/sites/default/files/36276000_1671575722955753_5380035618774450176_o.jpg)
- [7] [https://www.gjc.it/sites/default/files/36340011\\_1671575699622422\\_8192301030768115712\\_o.jpg](https://www.gjc.it/sites/default/files/36340011_1671575699622422_8192301030768115712_o.jpg)
- [8] [https://www.gjc.it/sites/default/files/36360465\\_1673177986128860\\_9136118779804123136\\_n.jpg](https://www.gjc.it/sites/default/files/36360465_1673177986128860_9136118779804123136_n.jpg)
- [9] <https://www.gjc.it/en/keywords-separate-commas/gis>
- [10] <https://www.gjc.it/en/keywords-separate-commas/cartografia>
- [11] <https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/stampa-3d>