Published on *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Project Location

Country: Italy
City: Lecce

Organization

Organization Name: A scuola d'impresa
Organization Type: Private Institution
Specify: Risorse proprie

Website

http://www.ascuoladimpresa.net/p/learning-by-doing.html

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali
Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Helping youth step in the job market

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Il **learning by doing** [1] **é un modello di didattica innovativa** [2] al servizio della società per l'inserimento o il reinserimento nel **mondo del lavoro**! Il blog A Scuola d'Impresa [3] rappresenta l'essenza di questa rappresentazione perché, dal 2010, funziona da palestra di giovani e meno giovani verso il mondo del lavoro.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il **learning by doing** [1] **é la modalità di didattica innovativa** [2] scelta nel blog A Scuola d'Impresa [3] per agevolare gli allievi ad accelerare il processo di inserimento o di reinserimento nel **mondo del lavoro**! In ogni corso organizzato le persone si sono misurate con se stesse prima che con gli altri, le nozioni imparate sono state il frutto della sperimentazione sul campo prima che come lezione frontale, in questo modo si è cercato di rendere concreto il "fare impresa", le tecniche di marketing digitale e di finanza d'impresa.

La misurazione del valore diventa oggettiva nel momento in cui si affianca all'insegnamento un sistema di confronto, di challenge, di gaming. Ecco che la didattica diventa confronto, l'insegnamento diventa misurazione, la partecipazione è cooperativa.

How long has your project been running?

2010-05-01 00:00:00

Objectives and Innovative Aspects

Con la locuzione "**learning by doing**" si intende il complesso delle tecniche e metodologie di insegnamento operate l'operatività, prima si fa, poi si impara.
Nel blog **A scuola di impresa** [4] si adottano modelli di learning by doing in materie economico finanziarie e di marketing, offrendo costantemente riscontri pratici ed applicazioni di web2.0. In ogni percorso didattico, sperimentato nel blog, c'è a monte un'applicazione, affiancato ad un gioco, così che il confronto tra gli attori possa diventare il doing dell'insegnamento.
In **A scuola di impresa** [4] la didattica innovativa [2] si sostanzia in dei **business game**, al fine di spingere gli allievi ad un'attività propositiva, progettuale e cooperativa.
Se ci si interrogasse sulle motivazioni per cui si adottano modelli e strategie di learning by doing si può semplicemente dire che obiettivi sono la **comprensione concreta delle conoscenze e la sperimentazione nozioni altrimenti difficilmente digeribili ai "non addetti ai lavori"**. Non ci si pone l'obiettivo di far diventare tutti gli allievi degli economisti bensì di far interiorizzare loro i principi alla base dell'economia, della finanza e del mktg, soprattutto digitale oltre che dell'importanza che queste materie rivestono nella vita quotidiana.
Il learning by doing é uno strumento di più efficiente azione poiché affonda le sue radici sul diretto utilizzo degli strumenti. Ironia della sorte vuole che i corsisti meno capaci nelle attività di didattica classica siano quelli che performano meglio nelle attività di learning by doing, perché magari hanno una predisposizione migliore al fare piuttosto che all'ascoltare.
Per rendere più incisiva l'azione dell'imparare facendo, si affianca sempre un'attività di **gamification**, di **challenge** tra gli allievi che sono molto attenti e predisposti all'utilizzo delle nuove tecnologie. In ogni business game ci sarà un podio e degli "ideali" vincitori della sfida che porta ad una misurazione oggettiva, numerica del risultato.

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Sperimen
by doing,
editori - L
Work - Pr
edizione

per cicloturismo in Puglia - Martignano 2014 - Business game al De Marco Valzani di Brindisi - Brindisi 2013 Business game al Calasso di Lecce - Lecce Lasagne con funghi e porri - Ugento 2010 - Il progetto Pon Scuola Azienda dell'IIS Vespucci di Gallipoli - Gallipoli [Fare clic e trascinare per spostare]

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

In sette a
allievi che

Sperimen

Di seguito
blog:

- 201
- 201
- 201
- 201
- 201
- 201

[14]

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: More than 6 years
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Other
Is your project economically self sufficient now?: No
Since when?: 2010-05-01 00:00:00
When is it expected to become self-sufficient?: 2017-10-01 00:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Yes
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Non ci sono limiti di età,
sperimentati hanno avut
mondo del lavoro ed in

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): Nessuna barriera vi è nella sperimentazione di tali te

grado di conoscenza e scolarizzazione.
Future plans and wish list (max. 750 characters): Operare nuove sperimentazioni di learning by doin
learning by doing [15] didattica innovatica [16]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: https://www.gjc.it/en/progetti/learning-doing-il-lavoro

Links
[1] http://www.ascuoladimpresa.net/p/learning-by-doing.html
[2] http://www.ascuoladimpresa.net/p/la-didattica-oggi-e-innovativa_14.html
[3] http://www.ascuoladimpresa.net
[4] http://www.ascuoladimpresa.net/
[5] http://www.ascuoladimpresa.net/2017/03/manni-editori.html
[6] http://www.ascuoladimpresa.net/2016/12/welfare-to-work.html
[7] http://www.ascuoladimpresa.net/2015/02/seo-web-marketing-bg-seconda-edizione.html
[8] http://www.ascuoladimpresa.net/2015/02/seo-web-marketing-business-game.html
[9] http://www.ascuoladimpresa.net/p/www.ascuoladimpresa.net/2015/05/b-per-cicloturismo-in-puglia.html
[10] http://www.ascuoladimpresa.net/2014/03/business-game-al-de-marco-valzani-di.html
[11] http://www.ascuoladimpresa.net/2013/02/business-game-calasso-lecce.html
[12] http://www.ascuoladimpresa.net/2013/11/lasagne-con-funghi-e-porri.html
[13] http://www.ascuoladimpresa.net/2011/04/il-progetto-pon-scuola-azienda-delliis.html
[14] https://3.bp.blogspot.com/-Ktjx79MaUGY/WHoB5M4zZWI/AAAAAAAAGWQ/lTNICLxi6ckHheyFBAqr1IHRu_BvhNaMACLcB/s1600/didattica%2
[15] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/learning-doing
[16] https://www.gjc.it/en/keywords-separate-commas/didattica-innovatica