Global Junior Challenge
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Project Location

Country: Italy
City: Roma

Organization

Organization Name: Ic Parco della Vittoria - G. G. Belli
Organization Type: School

Website

www.scuolabelli.it

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali
Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 15 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Creare una flipped classroom in stile cooperativo

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto
L' idea 2.0 è centrata sul progettare un ambiente di apprendimento inclusivo, dove le esperienze in classe siano integrate dalle esperienze nel web 2.0.

Le tecnologie faciliteranno la personalizzazione dei percorsi e permetteranno agli studenti e ai docenti di sperimentare la ricchezza della costruzione collettiva dei propri apprendimenti, mediante il cooperative learning.
Il progetto è stato sviluppato per una classe 2.0 finanziata dal Miur. Le esperienze di insegnamento/apprendimento sono state avviate in aula e proseguite nel web, e viceversa. I percorsi formativi sono stati pensati in stile con una “flipped classroom”, ossia “classe capovolta” che, grazie alla funzione di mediazione dei docenti, svolge le proprie attività in tutti gli ambienti di apprendimento disponibili (aula, esperienze extrascolastiche, web...). La didattica
Ogni studente accede secondo gli input forniti dai docenti, elaborando e fornendo gli output nei tempi e nei modi più adatti al proprio stile di apprendimento, sviluppando e completando le informazioni acquisite in aula con quelle on line.
In classe, i docenti guidano lo scaffolding e non sono più gli unici responsabili della trasmissione dei saperi;
gli studenti affrontano lo studio, la scoperta, il confronto e l’esercizio delle abilità con i compagni.
L’inversione riguarda i contenuti e la didattica, che passa da un modello trasmissivo ad uno costruttivista.
Per la fruizione e l’organizzazione delle risorse, è stata predisposta una piattaforma di social learning (edmodo o schoology), per unire le potenzialità del curricolo formale con quello non formale.
L’impianto pedagogico per la costruzione del curricolo è basato sulle Cinque chiavi per il futuro di Howard Gardner, cioè i tipi di intelligenze, delle quali gli individui avranno bisogno “se vorranno prosperare nella epoche future”: Disciplinare (una modalità conoscitiva che caratterizza una particolare disciplina e che sa lavorare per migliorare le capacità e la conoscenza); Sintetica (che saprà valutare le informazioni da diverse fonti, :comprendendole e combinandole in soluzioni che abbiano senso per l’autore e per altri), Creativa (il pensiero divergente la spingerà verso l’innovazione, proponendo nuove idee e domande, fornendo risposte inaspettate), Rispettosa (che registrerà e accoglierà con favore le diversità tra gli individui e le comunità, facilitando connessioni e interconnessioni), Etica: che rifletterà sulla natura dell’operare del singolo in relazioni agli altri, sui bisogni personali e della società in cui vive, assumendosi la responsabilità delle proprie azioni).

Il progetto è stato scritto e curato da Daniela Di Donato, docente di lettere della sezione che è poi diventata la sezione "tecnologica" della scuola.

How long has your project been running?

2312-08-30 23:00:00

Objectives and Innovative Aspects

Facilitare l’accesso a risorse condivise e di varia natura nella forma di learning objects (glogster, voki, prezi, mappe concettuali e mentali multimediali), personalizzare l'apprendimento e rispettare tempi e stili degli alunni, favorire un clima collaborativo e un ambiente inclusivo in cui gli studenti elaborano risposte personali e sociali.

Results

Describe the results achieved by your project. How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters): 30 con le

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: From 1 to 3 years
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Grants
Is your project economically self sufficient now?: No
Since when?: 2015-08-30 22:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters): Strategie di lavoro coop

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

Classe 2.0 [1] cooperative learning [2] flipped classroom [3]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: https://www.gjc.it/en/progetti/classe-20-al-belli

Links
[1] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/classe-20
[2] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/cooperative-learning
[3] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/flipped-classroom