Global Junior Challenge
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Project Location

Country: Italy
City: San Bonifacio (VR) - Veneto

Organization

Organization Name: Istituto Comprensivo 2 di San Bonifacio (VR)
Organization Type: School

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali
Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 15 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Utilizzo di strumenti multimediali per favorire l'apprendimento critico nelle materie di studio.

Project Summary (max. 2000 characters):

"Tutti noi abbiamo un'anima di carta, siamo nutriti da una tradizione di milioni di libri", così dice Carlo Sini, un importante filosofo italiano contemporaneo. Con le nostre mani siamo in grado di manipolare l'ambiente in cui viviamo. Questo significa che con le nostre mani siamo capaci di creare un mondo. Un mondo fatto di segni, segni: del corpo, con il corpo, realizzati con gli strumenti. La tecnologia serve per adattare l'ambiente alle necessità degli uomini. Ma quando gli uomini intervengono sull'ambiente in cui vivono, in realtà modificano anche se stessi. Ogni innovazione tecnologica cambia l'ambiente, ma insieme modifica l'uomo che si serve di quella tecnologia. Sta avanzando un mondo digitalizzato, che modifica la nostra

capacità di capire il mondo ed anche il nostro modo di pensare. Per questo è fondamentale sapere che cosa è importante che non vada perduto in questo delicato passaggio. Che ruolo ha oggi la tecnologia nelle materie di studio? Come posso utilizzarla?...Quali applicazioni o software mi possono servire durante lo studio?
Il progetto è nato da un'idea della docente Rosaria Gianino e dall'immediata condivisione del DS Luigi Franco.

How long has your project been running?

2014-11-29 23:00:00

Objectives and Innovative Aspects

• Primo step: apprendere dalla lettura - KNOW (cosa già conosco) – WANT (cosa vorrei conoscere) – LEARN (cosa ho appreso)
• Secondo step: apprendere dai video – prendere appunti su un documento condiviso
• Terzo step: riorganizzare e approfondire – sapere di sapere.

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Gli alunni
gruppo, a
obiettivi s

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Gli alunni
della scu
Capacità
insuccess
Insomma

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: From 1 to 3 years
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Other
Is your project economically self sufficient now?: Yes
Since when?: 2014-11-29 23:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

xxxx

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

condivisione [1] Apprendimento critico [2] logica lineare e logica visiva [3] screening [4] decodifica [5]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: https://www.gjc.it/en/progetti/student%E2%80%99s-app

Links
[1] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/condivisione
[2] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/apprendimento-critico
[3] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/logica-lineare-e-logica-visiva
[4] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/screening
[5] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/decodifica