Published on *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)



## Project Location

**Country:** Italy
**City:** Lecce / Puglia

## Organization

**Organization Name:** ITES A. OLIVETTI
**Organization Type:** School
**Specify:** FIS

## Website

http://olivetti.armenise.net

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali
**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the**

## Project Type

Education up to 15 years

## Project Description

**Description Frase (max. 500 characters):**

Un approccio innovativo e tecnologicamente all'avanguardia orientato all'insegnamento - apprendimento del 21° secolo e basato su classi "virtuali" costituite da studenti provenienti da diverse classi reali dell'istituto scolastico, oltrepassando i rigidi confini spazio-temporali tipici di un approccio educativo tradizionale.

**Project Summary (max. 2000 characters):**

L’esperienza, maturata sul campo in circa 25 anni d’insegnamento della disciplina informatica, delle difficoltà che molti giovani incontrano nell’affrontare con metodo il processo di risoluzione di sia pur semplici problemi, prima ancora della sua trasposizione in termini informatici, è la ragione principale alla base della proposta progettuale. L’intensa attività di ricerca condotta in oltre un decennio per far fronte a tali difficoltà ha portato dapprima alla messa a punto di una metodologia d’uso di Excel per la risoluzione di problemi (1^ metà anni 2000) e poi al software di supporto EXCEL4PS2SP per implementarla (fine anni 2000), in grado di orientare lo studente, riducendone al minimo il carico di lavoro. Gli ultimi anni hanno poi visto la sperimentazione di tali risorse attraverso paradigmi educativi basati sul blended-learning in Progetti di arricchimento dell’Offerta Formativa, indirizzati a studenti 1 o 2 classi. L’importante tappa evolutiva che ha portato infine al progetto qui presentato è quella del passaggio ad un approccio puro di e-learning, basato su classi virtuali costituite internamente alla scuola, in parallelo a quelle reali. Si tratta di un cambiamento dettato in parte dalla difficoltà crescente, anno dopo anno, a raggiungere gli obiettivi programmati in classi dalla composizione sempre più eterogenea quanto a motivazioni, interessi, capacità ma, soprattutto, disciplina e rispetto delle regole. Il target interessato dall’intervento è stato costituito da 2 classi virtuali, una per il 1° anno ed una per il 2°: i partecipanti sono stati selezionati, su base volontaria, tra quelli frequentanti l’istituto per i rispettivi anni di corso. I docenti, 2 oltre lo scrivente, hanno rivestito in gran parte il loro ruolo in modalità on-line-asincrona, ma sono stati adottati anche approcci sincroni, soprattutto per interventi individualizzati. Prevista anche la possibilità di classi “live” grazie all’integrazione della piattaforma WizIQ con MOODLE.

## How long has your project been running?

2014-10-30 23:00:00

## Objectives and Innovative Aspects

Saper usare i fogli di calcolo per supportare un processo di Problem Solving (PS), sfruttandone le notevoli potenzialità con un utilizzo opportunamente orientato all’analisi del problema piuttosto che alla immediatezza dei risultati, troppo spesso ottenuti in modo empirico e disorganizzato. L’alto valore formativo insito nella progettazione del software, da sempre riconosciuto diffusamente ma relegato sino ad oggi per lo più nei trienni ad indirizzo specialistico, rappresenta una grande occasione per colmare il divario, sul piano del PS, dei nostri giovani del sud, rispetto a molti loro coetanei internazionali e di regioni settentrionali. Obiettivi formativi specifici sono, oltre al rafforzamento delle conoscenze/competenze degli ambiti disciplinari coinvolti nel progetto ed alla familiarizzazione con il software EXCEL, l’apprendimento del recente linguaggio di programmazione SCRATCH, prodotto dal MIT e specificatamente indirizzato ai ragazzi per renderne più agevole ed incentivarne l’avvicinamento alla progettazione del software: da questa prospettiva, il progetto è in forte assonanza con l’iniziativa ministeriale “Programma il futuro” varata nell’ultimo anno scolastico, Importante obiettivo trasversale è quello di far familiarizzare lo studente con le competenze avanzate necessarie per trovarsi a proprio agio nella società del 21° secolo, globalizzata e basata sulla conoscenza. In particolare, il progetto mira a rafforzare il discente nelle 3 aree di competenza della costruzione della conoscenza, dell’autoregolazione e dell’uso dell’ICT per l’apprendimento e la collaborazione, tutte previste dall’approccio UNESCO ICT-CFT.
Le attività sono state svolte esclusivamente on-line, utilizzando una piattaforma MOODLE

allestita nel Cloud di Amazon, condivisa anche dall'omonimo progetto avviato contemporaneamente a favore di n° 25 docenti della provincia di Lecce per promuovere la diffusione dell'intervento nell'area geografica del Salento a partire dall'A.S. 2015-16.

## Results

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

La rispos
frequenza
inizi, con
nonostan
discorso
mostrato
riuscendo
al loro uti
hanno su
risolvere
multidisci
stato prop
Excel4ps
sia pur da
Scratch s
prestigios
come atte
progettua
suscitato
di Scratch

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

In 10-15
quotidian
anche so
valutato
Sul fronte
interventi

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Less than 1 year
**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Less than 10.000 Euro
**What is the source of funding for your project?:** Other
**Is your project economically self sufficient now?:** Yes
**Since when?:** 2012-10-30 23:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No
**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Gestione di classi virtua

remoti; Metodologia EXCEL4PS2SP; programmazione in Scratch

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Yes

## Background Information

**Future plans and wish list (max. 750 characters):** 1. Rendere strutturale nella scuola questo tipo di in
implementare interventi di recupero, eccellenza o,
esempio, preparazione alle prove INVALSI, olimpia
l'intervento attraverso una rete di docenti di materie
dei bienni iniziali della secondaria superiore e della
possibilità di formare classi virtuali composte da stu

cloud [1] MOODLE [2] classi virtuali [3] Excel [4] scratch [5]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

---

**Source URL:** https://www.gjc.it/en/progetti/prua-verso-l%E2%80%99excel%E2%80%A6lenza-2

**Links**
[1] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/cloud
[2] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/moodle
[3] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/classi-virtuali
[4] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/excel
[5] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/scratch