Global Junior Challenge
Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (https://www.gjc.it)

Project Location

Country: Italy
City: Latina / Lazio

Organization

Organization Name: MIUR
Organization Type: School
Specify: il progetto non ha finanziamenti economici ed allo stesso tempo ha avuto delle donazioni (in termini di tecnologie) da parte di aziende

Website

http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/ -
http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf -
http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf -
http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm - alcuni approfondimenti p

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali
Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?: I do authorize the FMD to the

Project Type

Education up to 10 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Giochi logici, pensiero computazionale e creatività in ambienti sicuri di apprendimento

Project Summary (max. 2000 characters):

un viaggio condiviso con scuole dall’infanzia alla secondaria di secondo grado mediante l’esplorazione di ambienti e metodologie diversi. Di recente è stato inoltre inserito nella Sperimentazione dell'azione Smart Future descritta nell’articolo pubblicato sulla rivista BRICKS “Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione” Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione
http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759 [1]

La sperimentazione ha, dunque, previsto anche l'adozione del metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato) e nella sua applicazione nel contesto tecnologico della suite SAMSUNG. Ciò ha anche consentito di verificare come l'EAS impatti sul curricolo scolastico.

I soggetti che hanno aderito al progetto hanno preso parte ad eventi e micro percorsi condivisi come quelli qui di seguito elencati (indicativamente e seguendo l’ordine alfabetico):

? eco schools
? eno tree planting day
? eTwinning
? europe code week
? european robotics week
? orto a scuola
? percorso soave - soave kids
? programma il futuro
? rome cup
? salva la goccia
? smart family e web sicuro
? sperimentazione smart future: didattica nuova

DOCUMENTAZIONE ON LINE
http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/ [2] -
http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf [3] -
http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf [4] -
http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm [5]

Alcuni approfondimenti pubblicati su Bricks

? Tre lustri di mondi attivi, tra ambienti e ricordi
http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759 [1]
? Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione
http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3946 [6]

How long has your project been running?

2012-09-29 22:00:00

Objectives and Innovative Aspects

un viaggio condiviso con scuole dall’infanzia alla secondaria di secondo grado mediante l’esplorazione di ambienti e metodologie diversi. Di recente è stato inoltre inserito nella

Sperimentazione dell'azione Smart Future descritta nell’articolo pubblicato sulla rivista BRICKS “Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione” Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione
http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759 [1]

La sperimentazione ha, dunque, previsto anche l'adozione del metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato) e nella sua applicazione nel contesto tecnologico della suite SAMSUNG. Ciò ha anche consentito di verificare come l'EAS impatti sul curricolo scolastico.

I soggetti che hanno aderito al progetto hanno preso parte ad eventi e micro percorsi condivisi come quelli qui di seguito elencati (indicativamente e seguendo l’ordine alfabetico):

? eco schools
? eno tree planting day
? eTwinning
? europe code week
? european robotics week
? orto a scuola
? percorso soave - soave kids
? programma il futuro
? rome cup
? salva la goccia
? smart family e web sicuro
? sperimentazione smart future: didattica nuova

DOCUMENTAZIONE ON LINE
http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/ [2] -
http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf [3] -
http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf [4] -
http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm [5]

Alcuni approfondimenti pubblicati su Bricks

? Tre lustri di mondi attivi, tra ambienti e ricordi
http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759 [1]
? Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione
http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3946 [6]

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Il progett
tecnologi
ambienti
. L’iniziati
– SECON
di primo e
molteplici
logica, de
ma anche
ha potuto

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of

interaction? (max. 500 characters):

? bambine/i [infanzia, primaria]
? adolescenti [sec. primo e secondo grado]
? docenti [dall'infanzia all'università]
? genitori
? esperti osservatori esterni [enti di ricerca, università, …]
? oltre 1000 persone su Facebook;
? oltre 1000 soggetti si incontrano in presenza [aule scolastiche, c
meeting, corsi di apprendimento / formazione] e/o mediante vie di
sincrona/asincrona costruendo così ponti, reti.

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: More than 6 years
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Less than 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Other
Is your project economically self sufficient now?: Yes
Since when?: 2012-09-29 22:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: No
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Che la partecipazione a
lavoro dove ognuno ha
ha consentito:
- la documentazione del
- la comunicazione cont
a disposizione (mailing l
- la visibilità delle attività
- il contatto continuo con
- la diversità di compete
arricchimento reciproco

Siamo disponibili ad aiu

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Yes

Background Information

web sicuro [7] pensiero computazionale [8] logo [9] lego [10] giochi logici [11] flipped classroom [12] creatività [13] coding [14]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482

del 26/04/2007.
Privacy Policy

Source URL: https://www.gjc.it/en/progetti/lego-logo-tra-giochi-logici-pensiero-computazionale-flipped-classroom-web-sicuro-e

Links
[1] http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759
[2] http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/
[3] http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf
[4] http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf
[5] http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm
[6] http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3946
[7] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/web-sicuro
[8] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/pensiero-computazionale
[9] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/logo
[10] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/lego
[11] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/giochi-logici
[12] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/flipped-classroom
[13] https://www.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/creativit%C3%A0
[14] https://www.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/coding