



## VINCITORI GLOBAL JUNIOR CHALLENGE 2012

### VINCITORE DELLA CATEGORIA fino a 10 anni

#### “Amai the bird of light - Animated story promoting Tolerance Multiculturalism and Peace” - Funkor Child Art Center, Pakistan

**SINTESI:** Amai, un uccello magico fatto di luce e di milioni di minuscoli astri, può trasformarsi in una stella cadente e trasportare i bambini in avventure emozionanti in tutto il mondo, nello spazio così come sotto terra, nel passato così come nel futuro. Amai significa “madre” in alcune zone del Pakistan e proprio come una madre l’uccello di luce ama i bambini. Sia sotto forma di animazione che di libro, Amai vuole essere un veicolo per promuovere i valori che permetteranno ai bambini di oggi di essere cittadini responsabili non solo del Paese di origine ma del mondo. Con Amai si vuole promuovere la tolleranza, il multiculturalismo e la pace.

Funkor Child Art Center

Islamabad, Pakistan

<http://www.funkorchildart.com/>

Fauzia Minallah

[funkor.news@gmail.com](mailto:funkor.news@gmail.com)

**MOTIVAZIONE:** ispirandosi alla tragedia dell’11 settembre si rivolge all’infanzia emarginata a causa di catastrofi naturali e conflitti, concentrandosi sull’incontro tra un bambino americano e uno afgano. Dal libro si passa a numerosi filmati per poi approdare all’organizzazione non profit che si spende per la pace fra i popoli. Il progetto merita di vincere perché le uniche scie luminose che i bambini devono vedere nella loro vita non sono quelle dei traccianti o dei bengala ma quelle delle stelle di Amai, il protagonista della storia.

### VINCITORE DELLA CATEGORIA: fino a 15 anni

#### “La Nuova Talpa on line” - Istituto comprensivo Gaudenzio Ferrari di Novara

**SINTESI:** Il giornalino “La Talpa online” si apre ai social network e sbarca su Facebook (<https://www.facebook.com/talpa.fontaneto>) diventando ancora di più uno strumento didattico agile e interattivo. Gli studenti condividono esperienze e lavori e si confrontano su tematiche personali e didattiche attraverso reportage fotografici, interviste e articoli. I ragazzi, inoltre, hanno la possibilità di un accesso facilitato da dispositivi mobili e/o cellulari al sito del giornalino grazie ad una specifica versione mobile. Tra gli elementi innovativi anche il lettore vocale per soggetti con disabilità visive e il traduttore simultaneo per i visitatori stranieri.

Scuola Secondaria di I grado di Fontaneto d’Agogna

Fontaneto d’Agogna (NO), Italia

<http://talpaonline.altervista.org/portale/index.php>

M. Federica Pellegrino

[mediafonta@libero.it](mailto:mediafonta@libero.it)

**MOTIVAZIONE:** con la creazione di una redazione virtuale il progetto ha abbattuto le mura della scuola consentendo agli studenti, diventati reporter, di interagire in qualsiasi momento e luogo diventando i protagonisti del proprio apprendimento.



## VINCITORE DELLA CATEGORIA: fino a 18 anni

### “Web promotion della Dieta Med italiana” - Istituto Tecnico Galilei Costa , Lecce

**SINTESI:** Quando mangiare bene serve alla salute ma anche all’economia. Attraverso l’attività di web marketing relativa alla promozione della dieta mediterranea, gli studenti vogliono incentivare l’export del settore agro-alimentare e stimolare la ripresa dell’economia reale. Gli studenti non si sono limitati alla promozione “virtuale” e alla creazione di un nome e di un logo (“Dieta Med-Italiana”) che identificasse le attività. Hanno organizzato la prima edizione del “Festival della Dieta Med-Italiana” con il patrocinio del Ministero dell’Agricoltura e assegnato a Michelle Obama un ulivo ultramillenario salentino quale riconoscimento per l’attività svolta a favore della Dieta Mediterranea.

Istituto Tecnico Economico Statale “Costa”

Lecce, Italia

<http://www.dietameditaliana.it>

Daniele Manni

[d.manni@clio.it](mailto:d.manni@clio.it)

**MOTIVAZIONE:** il progetto ha saputo sapientemente valorizzare la tradizione dei prodotti della nostra terra con l’innovazione offerta dalle nuove tecnologie. Un’iniziativa ambiziosa con l’obiettivo di aumentare l’export del settore agro-alimentare

## VINCITORE DELLA CATEGORIA: fino a 29 anni

### “ICT Tools for Early Diagnosis Support” - Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perù

**SINTESI:** La tubercolosi, ancora oggi, è la malattia infettiva più diffusa nel mondo e provoca milioni di decessi. “ICT Tools for Early Diagnosis Support (TB) - TEDs” è un sistema che analizza le immagini dei campioni di espettorato, raccolti nei Centri di salute del quartiere di San Juan Lurigancho a Lima. Le foto vengono acquisite ed elaborate dal sistema che emette un risultato automatico sul grado di gravità dell’infezione.

IMT AvH - UPCH - Fundacion CTIC

Lima, Perù

[www.upch.edu.pe/tropicales/alertatbc/index1.asp](http://www.upch.edu.pe/tropicales/alertatbc/index1.asp)

Lady Murrugarra

[lmurrugarra@hotmail.com](mailto:lmurrugarra@hotmail.com)

**MOTIVAZIONE:** un software open source condiviso in rete per l’analisi dei casi di tubercolosi in tempo reale. Vince per l’importanza e l’approccio strategico utilizzato per la creazione e condivisione della conoscenza.



## VINCITORE DELLA CATEGORIA: ICT per l'inserimento dei Giovani nel mondo del Lavoro

### **“Mobile Phone Job information Service - African Network for the Prevention and Protection of Abuse and Neglect, Malawi**

**SINTESI:** Malawi solo pochi privilegiati hanno la possibilità di accedere al mercato del lavoro grazie a internet e ai contatti personali. “ANPPCAN Mobile Phone Job Information Service”, attraverso un semplice telefono cellulare, fornisce l'accesso alle informazioni sul lavoro a coloro che non hanno altre risorse e offre alle donne un modo sicuro e socialmente accettabile di trovare un'occupazione. Più di 10.000 persone hanno beneficiato finora della tecnologia ANPPCAN Mobile.

African Network For The Prevention And Protection Of Abuse And Neglect (Anppcan) - Malawi Chapter (Anpcan) -Malawi Chapter  
Blantyre/Southern, Malawi  
<http://www.anppcan.org/>  
Kenwilliams Mhango  
[anppcanmalawichapter@gmail.com](mailto:anppcanmalawichapter@gmail.com)

**MOTIVAZIONE:** Soluzioni compatibili e sostenibili per aiutare i giovani a cercare lavoro soprattutto lì dove la tecnologia è appannaggio di pochi. Il progetto ha reso molti giovani autonomi e consapevoli in modo innovativo, semplice ed efficace.

## VINCITORE DELLA CATEGORIA ICT per lo sviluppo sostenibile dell'Ambiente, in collaborazione con Legambiente

### **Organic Garden Dream - Black Board Collaborate con rete di Scuole transnazionale, TAIWAN**

**SINTESI:** “Organic Garden Dream” vuole creare una “coscienza verde” attraverso una maggiore consapevolezza dei problemi ambientali, come ad esempio l'inquinamento chimico, e dell'influenza del cambiamento climatico sugli insetti e sulle piante. All'inizio vi era il sogno di un orto per i bambini della scuola affinché capissero l'importanza dell'agricoltura biologica. Ora, ci sono più di 25 Paesi a condividere lo stesso sogno.

Blackboard Collaborate  
Kaohsiung, Taiwan  
<http://fireandice.tiged.org/GlobalOrgGard1/>  
<http://organic.garden.free.fr/?lang=en>  
Cindea TsuiChin Hung  
[cindy02102001@yahoo.com.tw](mailto:cindy02102001@yahoo.com.tw)

**MOTIVAZIONE:** un progetto straordinariamente nobile, di enorme impatto educativo e dalla notevole complessità organizzativa, che riesce a coniugare in maniera magistrale l'efficacia comunicativa dei moderni social media con la realizzazione pratica del concetto di sostenibilità ambientale



**VINCITORE DELLA CATEGORIA: ICT per l'integrazione di migranti e rifugiati, in collaborazione con UNAOC (United Nation Alliance of Civilization).**

**Capoverde Multimedia Center Mundokriol, Associazione Lunaria, Roma**

**SINTESI:** "Mundokriol" sostiene lo sviluppo di una rete di relazioni tra i giovani capoverdiani in Italia e i coetanei residenti nel Paese d'origine attraverso un blog, vero fulcro del progetto. L'intento è stato quello di tracciare nuovi percorsi di comunicazione tra i due gruppi, uno a Roma e uno a Ribeira Brava, per condividere esperienze, idee, pratiche culturali e sperimentare nuove conoscenze e competenze utili per lo sviluppo di percorsi professionali. Nel villaggio di Ribeira Brava è stato creato un multimedia center, gestito da tre tecnici specializzati. Realizzati anche scambi culturali e di volontariato a Roma e a Capo Verde.

Association Lunaria

Vila De Ribeira Brava, Isola di Sao Nicolao, Arcipelago di Capo Verde

Roma, Italia

<http://www.mundokriol.net>

Marcello Mariuzzo

[mariuzzo@lunaria.org](mailto:mariuzzo@lunaria.org)

**MOTIVAZIONE:** con la sua innovazione e adattabilità, il progetto riscatta il valore prezioso dell'integrazione culturale, attraversando frontiere e arrivando in territori inaspettati. Permettendo agli stranieri di rimanere in contatto con il paese di origine si è costruito un mondo tecnologico alla portata di tutti.

Il vincitore avrà la possibilità di partecipare al Forum UNAOC di Vienna che si terrà il 27-28 Febbraio 2013.

**VINCITORE DEL PREMIO I-PROF, dedicato all'insegnante più innovatore, messo a disposizione da INTEL ITALIA**

**Salvatore Giuliano**

**Progetto "Book in progress" - Itis Majorana di Brindisi**

**MOTIVAZIONE:** Salvatore Giuliano, dirigente scolastico dell'Itis Majorana, ha portato avanti il progetto con la determinazione tipica di un innovatore e con una grande visione. Dopo sei anni di lavoro e dedizione da parte di docenti e studenti sono stati raggiunti risultati eccezionali: con un investimento di 10.000 € l'iniziativa ha coinvolto 15.000 studenti, 800 docenti e 70 istituzioni scolastiche. Il progetto può essere considerato una vera "innovazione", anche per l'impatto potenziale e sistemico che potrà avere nel mondo della scuola. L'iniziativa infatti, non solo sta rinnovando la didattica attraverso l'uso di tablet e libri digitali (che consentono di imparare in modo interattivo e non-lineare) ma anche il processo di produzione e acquisto dei libri scolastici. I libri di testo sono scritti da docenti volontari, il costo per le famiglie è stato abbattuto notevolmente e l'impatto educativo è straordinario sia nel miglioramento dell'apprendimento, che nella riduzione della dispersione scolastica. Per questo Salvatore Giuliano merita di vincere il premio.



## PREMI SPECIALI DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA ALLE SCUOLE ITALIANE PIU' INNOVATIVE (6 medaglie)

Le scuole vincitrici sono:

### 1. L'Istituto Comprensivo Largo Cocconi, di Roma, per il progetto "Robotica alla Scuola primaria"

**SINTESI:** Il progetto coinvolge gli alunni in attività di manipolazione e progettazione robotica. Sono state effettuate attività relative all'ambito linguistico (con elaborazione di storie ed esposizione delle proprie idee), all'ambito logico-scientifico-matematico (con diagrammi di vario tipo per codificare la progettazione, strutturare e classificare i materiali) e attività inerenti all'area antropologica (con lo studio della Roboetica). Sono stati costruiti robot pupazzi con materiale non strutturato e robot veri e propri, sempre più complessi grazie all'aggiunta di elementi tecnici specifici (sensori, attuatori, ecc.).

Scuola Elementare "Marco Polo" - 81° Circolo Didattico

Roma, Italia

[http://www.largococconi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=142&Itemid=161](http://www.largococconi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=142&Itemid=161)

Mariantonietta Valzano

d.scaradozzi@gmail.it

**MOTIVAZIONE:** il progetto eccelle per aver permesso il superamento dei conflitti all'interno della classe attraverso il problem solving e il cooperative learning i bambini si mettono in gioco. Un successo per l'apprendimento in classe e nell'ottica di un futuro inserimento nel mondo del lavoro.

### 2. L'Istituto comprensivo Don Milani, di Latina per il progetto "Pinocchio 2.0"

**SINTESI:** Il progetto Pinocchio 2.0 si basa su reti di scuole preesistenti con esperienza nella robotica educativa ed è finalizzato all'apprendimento e allo sviluppo di competenze di tipo tecnologico-scientifico. Prendendo spunto dalle avventure del burattino inventato da Carlo Collodi, i tanti "Geppetto" hanno realizzato, da soli o in forma collaborativa, un manufatto artistico, un racconto, un disegno, un video, un robot avvalendosi sia di materiale di riciclo che delle potenzialità offerte dal web 2.0 e dall'open source. I lavori sono stati condivisi anche attraverso la rete.

Scuola di Robotica - Scuole in rete, capofila IC Don Milani di Latina

<http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=275>

Fiorella Operto e Linda Giannini

calip@panservice.it

**MOTIVAZIONE:** un progetto che va dal nord al sud Italia con qualche puntatina in altri Paesi europei. Un grande salto verso l'innovazione della scuola italiana. E' come se il passato e il futuro decidessero di convergere in un unico grande sogno tecnologico.



### 3. La Scuola Media “Michelangelo Buonarroti” di Olgiate Comasco, Como, per il progetto “Chocolat 3B Podcast”

**SINTESI:** Si tratta di un podcast didattico. Tante le rubriche: poesia, arte, musica e storia. Si raccontano i migliori podcast scolastici scoperti in tutto il mondo e si intervistano i rappresentanti più autorevoli del panorama musicale italiano e i maggiori esperti al mondo di ICT e di mediaeducation. Da alunni a insegnanti: i ragazzi sono anche tutor di corsi online per l'utilizzo di iTunes/Podcast nella didattica e di corsi per l'alfabetizzazione informatica degli over 60. E' stata creata una radio scolastica europea alla quale hanno aderito numerose nazioni. Il gruppo gestisce un centro multimediale per permettere a studenti e insegnanti di sperimentare lezioni con la radio e il cinema e produce audio-libri per stranieri e ipovedenti.

Scuola Media “M. Buonarroti”

Olgiate Comasco (CO), Italia

<http://chocolat3b.podomatic.com/>

Luca Piergiovanni

luca.piergiovanni@libero.it

**MOTIVAZIONE:** Le nuove tecnologie diventano la chiave per appassionare i ragazzi ad ogni tipo di materia. Va premiata la straordinaria forza di un insegnante e dei suoi allievi che fanno del podcast uno strumento per apprendere lungo tutto l'arco della vita.

### 4. L'Istituto Comprensivo “Paolo Soprani”, di Castelfidardo, per il progetto “Crescere nella cooperazione. Coloriamo l'arcobaleno”

**SINTESI:** Piccoli imprenditori crescono. All'inizio dell'anno scolastico, gli studenti costituiscono una cooperativa scolastica. L'obiettivo è incrementare il capitale sociale iniziale, costituito dalle quote versate dai partecipanti (studenti, docenti e genitori) e da un finanziamento della BCC di Filottrano, attraverso la produzione di beni e servizi. Gli alunni si riuniscono in assemblea, eleggono i propri organi sociali, programmano, si confrontano, operano insieme, valutano e verificano il lavoro svolto, stendono i bilanci economico, sociale ed educativo (quest'ultimo con l'aiuto dei docenti che hanno la funzione di tutor). Alla fine dell'anno scolastico gli utili sono ripartiti, a seguito di delibera assembleare: una parte va ai soci, una parte all'acquisto di strumenti e materiali per la scuola, una parte (la più consistente) alla solidarietà.

Scuola secondaria di 1° grado - Istituto Comprensivo “Paolo Soprani”

Castelfidardo (AN), Italia

Maria Catia Sampaolesi

mariacatia@libero.it

**MOTIVAZIONE:** I ragazzi sono diventati giovani imprenditori per la solidarietà, la sensibilità civica, la dedizione al proprio lavoro. Possiamo affermare con certezza che Studenti e docenti stanno costruendo una scuola migliore.

### 5. L'Itis Marconi di Pontedera per il progetto “Gasbuster, un robot per l'ambiente”

**SINTESI:** Un robot ecologista e investigatore. Il progetto “Gasbuster: un robot per l'ambiente” si proponeva di realizzare un robot che fosse in grado di rilevare le concentrazioni nell'aria di un gas inquinante (vapori di alcol) e di raggiungere autonomamente e il più velocemente possibile la fonte emissiva. Gli studenti hanno messo in campo così le conoscenze acquisite in campo chimico, meccanico, elettronico e informatico in un percorso sperimentale di problem solving



guidato. Anche chi era meno motivato nello studio teorico ha partecipato attivamente mostrando entusiasmo nell'apprendere.

Istituto Tecnico Industriale e Liceo Scientifico Guglielmo Marconi  
Pontedera (PI), Italia

<http://www.marconipontedera.it/dcb/doceboCms/index.php?special=changearea&newArea=142>

Pierluigi D'Amico

[presidenza@marconipontedera.it](mailto:presidenza@marconipontedera.it)

**MOTIVAZIONE:** vince per il valore didattico e tecnologico. Un robot interamente e meticolosamente costruito dai ragazzi per rilevare gas nell'ambiente. Oltre 150 studenti diventano ingegneri del futuro.

## 6. Il 109° Circolo Didattico "Vittorio Piccinini" di Roma, per il progetto "Scienzi@ti per Passione"

**SINTESI:** Un percorso altamente stimolante per lo studio delle Scienze e dell'Educazione Ambientale. Grazie a "Scienzi@ti per passione!", che prevede l'utilizzo delle nuove tecnologie e della LIM, gli alunni hanno potuto costruire il proprio sapere attraverso la partecipazione attiva. Si è passati dall'osservazione diretta al microscopio, all'allevamento di insetti e di pulcini, agli esperimenti sull'aria per arrivare alla realizzazione di un ipertesto che costituisce un ulteriore arricchimento educativo e formativo.

109° CD "Vittorio Piccinini"

Roma, Italia

[www.piccinini109.it](http://www.piccinini109.it)

Nadia Bernabei

[be.nadia@yahoo.it](mailto:be.nadia@yahoo.it)

**MOTIVAZIONE:** Il progetto coniuga sapientemente l'impiego di tecnologie multimediali con la conoscenza delle scienze naturali. La strategia utilizzata permette di far appassionare in modo davvero originale gli studenti alla sostenibilità ambientale.

## VINCITORI DELLO SMALL FUND AWARD 2012 (3 Premi in denaro)

I progetti ricevono un contributo di 3000€ dalla Fondazione Mondo Digitale, e la possibilità di promuovere il loro progetto attraverso la piattaforma della fondazione [phyrtual.org](http://phyrtual.org).

Le descrizioni sono riportate sopra.

1. "Amai the bird of light - Animated story promoting Tolerance Multiculturalism and Peace"  
- Funkor Child Art Center, Pakistan

2. "ICT Tools for Early Diagnosis Support" - Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perù

3. "Mobile Phone Job information Service - African Network for the Prevention and Protection of Abuse and Neglect, Malawi